



Nomor Ijazah  
Certificate Serial Number :

## UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS PERTANIAN

### SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH DIPLOMA SUPPLEMENT

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ini dikembangkan oleh Universitas Mulawarman dengan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) European Commission, Council of Europe dan UNESCO/CEPES. Maksud dari dokumen pelengkap ini adalah menyediakan data independen yang cukup untuk meningkatkan 'keterbukaan' internasional dan pengakuan akademik yang adil dan profesional atas kualifikasi (ijazah, gelar, sertifikat, dll.) di dalamnya. Dokumen pelengkap ini dirancang untuk menyediakan uraian tentang sifat, tingkatan, konteks, isi dan status dari studi yang dijalani dan berhasil diselesaikan oleh individu yang namanya tertera di dalam ijazah di mana pelengkap ini dilampirkan. Dokumen pelengkap ini harus bebas dari segala bentuk penilaian, pernyataan tentang ekivalensi, atau saran mengenai pengakuan. Informasi di dalam semua bagian dari dokumen pelengkap ini harus disediakan. Apabila informasi tersebut tidak tersedia, penjelasan mengenai alasan ketidaktersediaan informasi tersebut harus diberikan

*This Diploma Supplement was developed by the Universitas Mulawarman and refers to the Indonesian Qualification Framework, European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES, and UNESCO Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.*

---

#### 01. IDENTITAS PEMEGANG SKPI

*01. Identity of the Diploma Supplement Holder*

---

NAMA BELAKANG

*Surname*

.....

TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR

*Date and Place of Birth*

City, .....

TANGGAL MASUK

*Date of Entry*

...

LAMA STUDI (BULAN)

*Length of Study (Months)*

...

NAMA DEPAN

*First name*

...

NOMOR INDUK MAHASISWA

*Student Identification Number*

...

TANGGAL LULUS

*Date of Completion*

...

MODE BELAJAR

*Mode of Study*

Penuh waktu / Internship

Full-time / Magang

---

#### 02. PENYELENGGARA PROGRAM

*02. Organizing Institutions*

---

**PROGRAM STUDI***Study Program***Program Studi Teknologi Hasil Pertanian Program Sarjana**  
**Bachelor Program of Agricultural Product Technology****FAKULTAS***Faculty***Pertanian**  
**Agriculture****PERGURUAN TINGGI***Institution***Universitas Mulawarman**  
**Universitas Mulawarman****GELAR***Degree***Sarjana Teknologi Pertanian (S.T.P)**  
**Bachelor of Agricultural Technology****BAHASA PENGANTAR/UJIAN***Language(s) of instruction/examination***Indonesia****Indonesia****STATUS***Status*Terakreditasi Baik Sekali berdasarkan SK BAN PT berlaku dari 14 September 2023 hingga 14 September 2028  
"Very Good" accreditation from BAN-PT Kemdikbudristek which is valid from September 14, 2023 to September 14, 2028**03. JENJANG PENDIDIKAN***03. Level of Educations***TINGKAT KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL***National Framework of Qualifications level***Jenjang 6 KKNI****Level 6 KKNI****JENJANG***Level***Strata satu jalur skripsi****Bachelor****LAMA STUDI REGULER***Normal Length of Study*

Empat tahun akademik (8 semester reguler), 144 SKS (230 ECTS)

Four academic years (8 regular semester), 144 SCU (230 ECTS)

**PERSYARATAN PENERIMAAN***Admission Requirements*

IJAZAH SMA dan persyaratan lain yang diatur oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

High school diploma and other requirements specified by the Ministry of Education and Culture

**SISTEM PENILAIAN***Grading System***Skala 1-4**

A (Sangat Baik)=4; B (Baik)=3; C (Cukup)=2; D (Kurang)=1

**Scale 1-4**

A (Very good)=4; B (Good)=3; C (Fair)=2; D (Limited)=1

**PENDIDIKAN LANJUTAN***Further Study Level***Profesi-Jenjang 7 KKNI (Profession – Level 7 KKNI)****Magister-Jenjang 8 KKNI (Magister-Level 8 KKNI)****04. DESKRIPSI DAN LUARAN PEMBELAJARAN PROGRAM****04. PROGRAMME DESCRIPTION AND LEARNING OUTCOMES****A. Visi dan Misi***Visi*

Menjadi program studi terkemuka yang menghasilkan lulusan profesional yang terlibat aktif dalam pengelolaan lingkungan hutan lembab tropis dan pembangunan nasional.

*Misi*

1. Mengelola sumber daya kelembagaan, manusia, dan fasilitas untuk meningkatkan kualitas mahasiswa, lulusan, dosen, dan memperluas kemitraan
2. Menyelenggarakan penelitian dan PLM untuk mengembangkan ilmu dan Teknologi hasil pertanian yang bermanfaat bagi masyarakat dan menunjang pengembangan kurikulum
3. Meningkatkan produktivitas luaran dan dampak di bidang teknologi hasil pertanian yang memiliki

**A. Vision and Mission of the Programme***Visi*

Center for resource Management and Scientific Development for Superior Agricultural Products and Characteristic of the Humid Tropics

*Misi*

1. Managing Institutional Resources, Humans, and Facilities to Improve the Quality of Students, Graduates, Lectures, and Expand Partnerships
2. Carrying out research and community service to develop science and technology for agricultural products that are beneficial to society and support curriculum development
3. Increasing output productivity and impact in the field of agricultural products technology that has competitive

keunggulan kompetitif mengacu pada kekhasan tematik tropika lembap

*advantages referring to the thematic specificities of the humid tropics*

## B. Profil Lulusan

### **Akademisi, pendidik dan asisten peneliti**

*Kompeten dalam mengembangkan Ilmu dan teknologi hasil pertanian melalui pendidikan, pengajaran dan penelitian*

### **Birokrat dan pelaksana pemerintahan**

*Kompeten dalam mengaplikasikan prinsip ilmu dan teknologi hasil pertanian untuk memecahkan permasalahan masyarakat, negara dan bangsa*

### **Praktisi/konsultan industri yang terkait dengan hasil**

*pertanian dan olahannya Kompeten dalam mengaplikasikan prinsip ilmu dan teknologi hasil pertanian dalam industri hasil pertanian*

### **Wirausaha di bidang yang terkait dengan hasil pertanian dan olahannya**

*Kompeten dalam mengaplikasikan ilmu dan teknologi hasil pertanian dalam berwirausaha*

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

### **Setelah menyelesaikan program, lulusan akan:**

**CPL 1:** Mampu menjelaskan struktur, fungsi, dan sifat bahan pangan/hasil pertanian, serta perubahannya selama pengolahan dan pengimpanan.

**CPL 2:** Mampu mengidentifikasi dan mengendalikan bahaya fisik, kimia, biologi, dan mikrobiologi dalam rantai pengolahan pangan/hasil pertanian untuk menjamin mutu dan keamanan produk hasil pertanian sesuai dengan regulasi.

**CPL 3:** Mampu menentukan metode dan menerapkan teknis analisis pangan/hasil pertanian yang tepat dan sesuai dengan tujuan

**CPL 4:** Mampu menentukan metode penyimpanan, pengolahan, pengawetan, dan pengemasan pangan/hasil pertanian

**CPL 5:** Mampu merancang penanganan bahan dan proses produksi pangan/hasil pertanian tropis lembab dan lingkungan secara berkelanjutan

**CPL 6:** Mampu menganalisis data untuk merancang solusi dalam penanganan bahan atau proses produksi pangan/tropika lembab secara berkelanjutan

**CPL 7:** Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan mengorganisasikan sebuah tim untuk menghasilkan suatu karya dalam bidang pangan/hasil pertanian yang diakui kebermanfaatannya

**CPL 8:** Menginternalisasi etika akademik sebagai individu profesional

## D. Persyaratan penyelesaian program

Total : 144 SKS / 230 ECTS

Mata Kuliah Wajib

Mata Kuliah Pilihan (minimal)

## B. Profil Learning Outcomes

### **Academics, educators, and research assistants**

*Competent in developing agricultural science and technology through education, teaching, and research*

### **Bureaucrats and government implementers**

*Competent in applying the principles of agricultural science and technology to solve problems of society, state, and nation*

### **Industrial practitioners/consultants related to agricultural products and their processing.**

*Competent in applying the principles of agricultural science and technology in the agricultural products industry*

### **Entrepreneurship in fields related to agricultural products and their processing**

*Competent in applying knowledge and technology of agricultural products in entrepreneurship*

## C. Intended Learning Outcomes

### **After graduation, graduates of the program will:**

**ILO 1:** Able to explain the structure, function, and properties of food/agricultural products, as well as changes during processing and storage

**ILO 2:** Able to identify and control physical, chemical, biological, and microbiological hazards in the food/agricultural product processing chain to ensure the quality and safety of agricultural products in accordance with regulations

**ILO 3:** Able to determine methods and apply food/agricultural product analysis techniques that are appropriate and in accordance with the objectives

**ILO 4:** Able to determine methods of storing, processing, preserving, and packaging food/agricultural products

**ILO 5:** Able to design the handling of materials and production processes for food/agricultural products in the humid tropics and the environment in a sustainable manner

**ILO 6:** Able to analyze data to design solutions for handling materials or food/humid tropical production processes in a sustainable manner

**ILO 7:** Able to demonstrate independent performance and organize a team to produce work in the field of food/agricultural products whose usefulness is recognized

**ILO 8:** Internalize academic ethics as a professional individual

## D. Degree requirements

*Total : 144 Semester Credit Unit (SCU) / 230 European Credit Transfer System (ECTS)*

*Compulsory modules :*

*Elective modules :*

## **E. Detail dan persyaratan penyelesaian program**

Kurikulum Program Sarjana Teknologi Hasil Pertanian disusun menjadi 4 kompetensi terkait mata kuliah dan sesuai SSC 08 ASIIN.

Program Sarjana Teknologi Hasil Pertanina akan diberikan setelah berhasil menyelesaikan 144 SKS / 230 ECTS dari kompetensi terkait :

- Pengetahuan dan Pengertian
- Analisis Teknik
- Penyelidikan
- Praktek Teknik
- Kompetensi sosial

## **E. Programme details and completion requirements**

The curriculum of the Bachelor Program of Agricultural Product Technology is structured into 4 subject-related competences and according to SSC 08 ASIIN.

The Bachelor Program of Agricultural Product Technology will be awarded upon successful completion of 144 SCU / 230 ECTS from the related competences:

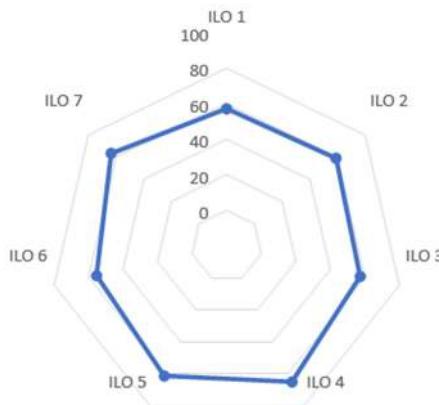
- Knowledge and Understanding
- Engineering Analysis
- Investigations
- Engineering Practice
- Social competencies

## **F. AKTIVITAS DAN HASIL YANG DIPEROLEH**

### *F. ACTIVITIES AND RESULTS GAINED*

#### **F.1. KETERCAPAIAN Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

##### **F.1. Intended Learning Outcomes attainment**



#### **F.2. PREDIKAT**

##### *B.4 Grading Scale*

....

#### **F.3. AKTIVITAS, PRESTASI, DAN PENGHARGAAN**

##### *F.3. ACTIVITIES, ACHIEVEMENTS, AND AWARDS*

1. Juara ....
2. Anggota pengurus ....
3. Relawan ....
4. Peserta webinar ....
5. Penulis artikel ilmiah
6. Presenter seminar ...
7. etc.

**Additional information (Lihat lampiran)**

**Informasi tambahan (See attachment)**

1. Informasi Sistem Pendidikan Tinggi di Indonesia (*Information On The Indonesian Higher Education System*)
2. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (*Indonesian Qualification Framework*)
3. Sertifikat (*Certificates*)

**Certification of the supplement**  
*Pengesahan dari dokumen pelengkap ini*

Samarinda, 2025  
Samarinda, 2025  
Dekan Fakultas Pertanian  
Dean Faculty of Agriculture,

Koordinator Program Studi Program Sarjana  
*Head of Bachelor Study Program*

Prof. Dr. Ir. Rusdiansyah, M.Si.  
NOMOR INDUK PEGAWAI .....  
*Employee ID Number ....*

Dr. Miftakhur Rohmah, S.P., M.P.  
NOMOR INDUK PEGAWAI .....  
*Employee ID Number ....*

## APPENDIX

### 1. INFORMASI SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA

#### *1 Information on the Indonesian Higher Education System and the Indonesian National Qualifications Framework*

Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, program profesi, dan program spesialis yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan peraturan perundungan di Indonesia. Pendidikan tinggi di Indonesia bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora serta pembudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.

#### SISTEM KREDIT SEMESTER DAN LAMA STUDI

Satuan kredit semester (sks) adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per pekan per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi. Dengan sistem ini, mahasiswa dimungkinkan untuk memilih sendiri mata kuliah yang akan diambil dalam satu semester. Program studi dapat mengelola pembelajaran dengan sistem blok atau sistem lain yang akuntabel dengan tetap menjamin beban studi setara dengan beban semester. Bobot 1 sks untuk kegiatan kuliah setara dengan 170 menit kegiatan belajar tiap pekan selama satu semester. Proses pembelajaran dilakukan dalam kerangka waktu 1 semester dari seluruh aktivitas pembelajaran yang setara dengan pelaksanaan paling sedikit selama 16 pekan termasuk masa penilaian 2 pekan dan selama-lamanya 22 pekan termasuk pekan penilaian.

*Higher Education is the level of education following the secondary education which covers vocational, bachelor, master and doctorate degree, professional and specialist program conducted by universities based on the Indonesian laws and regulations. Higher Education in Indonesia aims at advancing the life of the nation, developing its science and technology through the application of humanity values and sustainable preservation and empowerment of its citizen.*

#### CREDIT UNITS AND PERIOD OF STUDY

*Credit unit is the value accredited to the amount of student's study time per-week in one semester during one's university learning process, which is gained through various learning activities, or the recognition awarded for one's success in performing curricular activity in a particular study program. In reference to this credit unit, a student is enabled to independently select courses which one intends to study in one semester. The study program can accordingly manage its learning either by employing block systems or other accountable and compatible systems in values. The weight of 1 credit unit for one session of a class lecture is equal to 170 minutes study time per-week in one semester. The learning process is conducted within 1 semester and its entire learning activities are equal to a minimum of 16 weeks which includes 2 weeks for evaluation, and a maximum of 22 weeks including 2 weeks of evaluation.*

### 2. KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

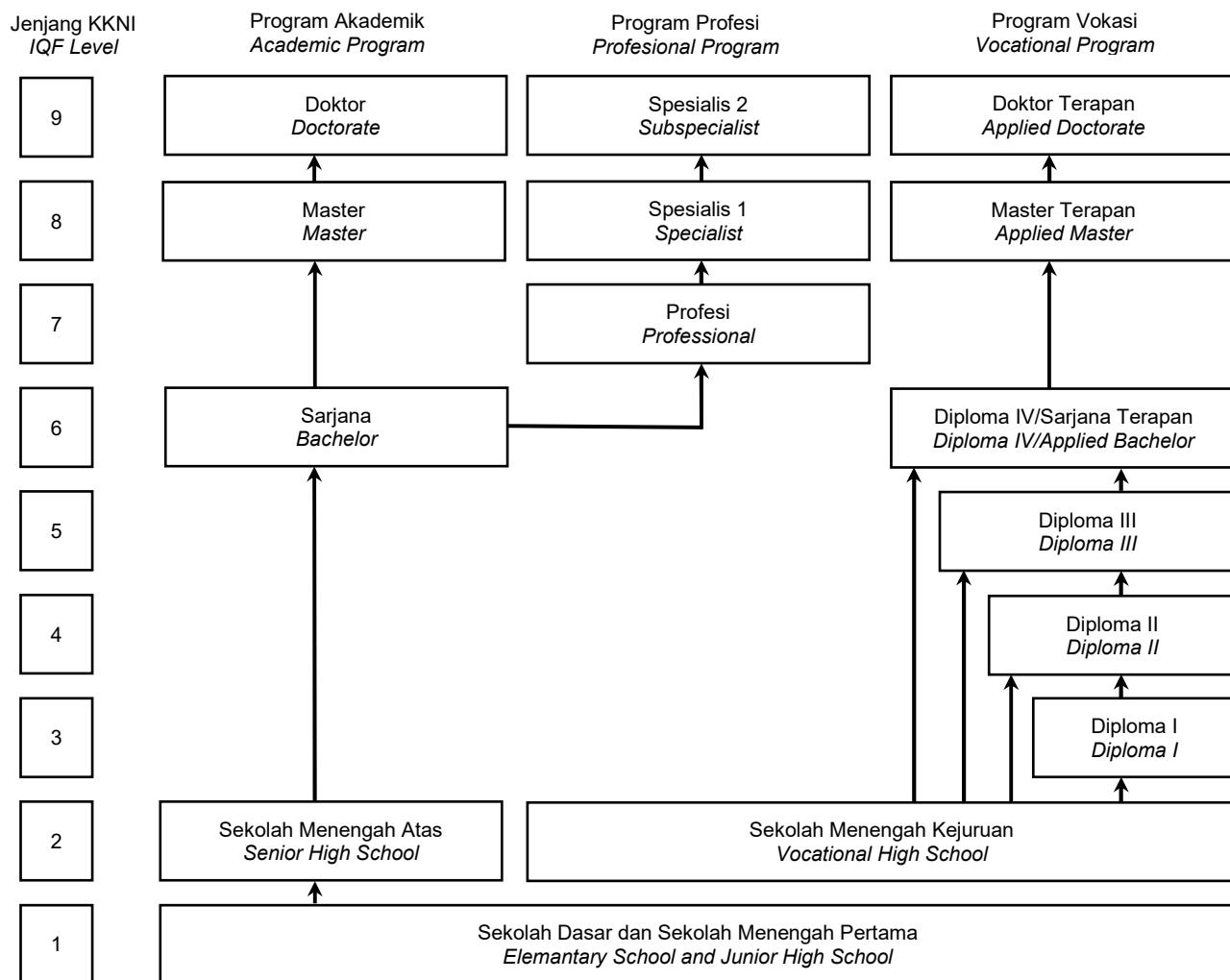
#### *2. Indonesian Qualification Framework*

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandarkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan.

KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan nasional, sistem pelatihan kerja nasional serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran nasional, yang dimiliki Indonesia untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang bermutu dan produktif.

*The Indonesian Qualification Framework (IQF) is a framework of qualification level and competency for Indonesian workforce which integrates and puts educational, training and selflearning sectors on the same level of recognition for one's work competence in accordance with the various structures in the working sectors.*

*IQF is manifestation of quality and Indonesia's selfidentity in its national education system, national workforce training system, and learning outcome compatibility evaluation system to generate qualified and productive human resourceson national level.*



Nilai yang diberikan kepada mahasiswa dicatat pada masing-masing semester dan semua nilai yang diberikan untuk persyaratan pemenuhan program disusun ke dalam sebuah transkrip akademik. Standar kelulusan akademik pada seorang mahasiswa yang ditentukan dengan pencapaian peringkat dibuat dengan mempertimbangkan nilai IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) yang dihitung sebagai berikut:

$$IPK = \frac{\sum_{i=1}^m n_i k_i}{\sum_{i=1}^m k_i}$$

Dimana :

$k_i$  adalah SKS kuliah.

$n_i$  adalah skor numeric pada mata kuliah yang diambil.

Dalam transkrip mahasiswa, semua nilai untuk masing-masing mata kuliah yang diambil dan IP mahasiswa dicatat.

*Grades awarded to the students are recorded in each semester and all grades awarded for completion of the programme are listed in the academic transcript. The standard of academic success of a student to determine the ranking of achievement and the passing citation is made by considering the Grade Point Average (GPA) and is calculated as follows :*

$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^m n_i k_i}{\sum_{i=1}^m k_i}$$

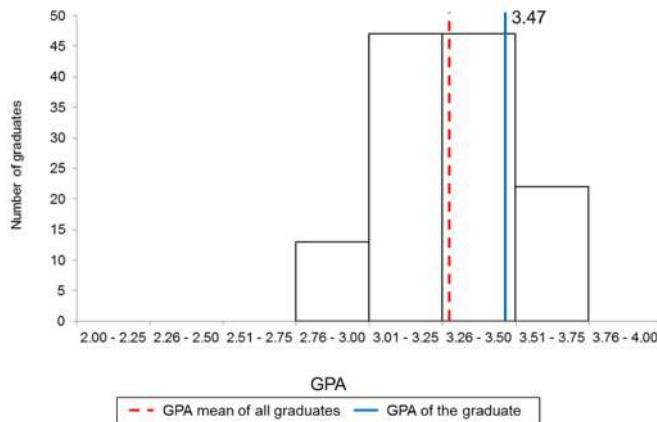
Where :

$k_i$  is the course work load (credit unit).

$n_i$  is the numerical scores of the corresponding course/subject.

*In the student transcript, all grade awarded for each course taken and the student GPA are recorded*

**GPA Distribution of Students**  
Distribusi Indeks Prestasi mahasiswa



All graduates :  
Period : September 2019 to June 2022  
N : 129  
Mean : 3.28  
St.dev : 0.22  
Minimum : 2.69  
Maximum : 3.73

The graduates :  
Name : Syayidah Dinurrohmah  
ID Number : 1905036030  
GPA : 3.47  
GPA's rank : 30

Grafik diatas memperlihatkan distribusi Indeks Prestasi mahasiswa yang masuk program studi periode September 2019 - Juni 2022. Total mahasiswa adalah 129 orang. IP dan Peringkat = Peringkat 2 dari 129 lulusan.

The above graph displays the GPA distribution of students entering the programme in period September 2019 - June 2022. The total number of students is 129. GPA and Ranking = Ranked 2 out of 129 graduates.

### **3. CERTIFICATION**

#### *3. Sertifikat*

1. Sertifikat ...
2. Sertifikat ...
3. etc