



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

LAPORAN KEGIATAN **LOKAKARYA KURIKULUM PROGRAM STUDI SARJANA**

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MERDEKA
BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MBKM)

2022

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya, kami dapat menyajikan laporan kegiatan ini. Dalam rangka mengimplementasikan semangat Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman dengan bangga melaksanakan Lokakarya Kurikulum Program Studi Sarjana Teknologi Hasil Pertanian. Dokumen laporan ini menggambarkan perjalanan berharga dalam merancang kurikulum baru yang adaptif dan responsif terhadap tuntutan zaman.

Lokakarya ini merupakan bukti nyata komitmen kami dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan mengikuti perkembangan paradigma pendidikan yang semakin dinamis. Dengan mengintegrasikan semangat MBKM, kami berupaya menciptakan lingkungan belajar yang mendorong kemandirian, kreativitas, dan inovasi mahasiswa, sejalan dengan aspirasi besar pembangunan pendidikan nasional.

Dalam laporan ini, kami mendokumentasikan proses-proses berharga yang telah dilakukan selama Lokakarya Kurikulum. Mulai dari sesi diskusi intensif dengan berbagai pemangku kepentingan, pengidentifikasian kebutuhan industri dan masyarakat, hingga penyusunan rencana aksi untuk implementasi kurikulum baru. Setiap langkah dalam perjalanan ini telah ditempuh dengan penuh dedikasi, dengan harapan menghasilkan kurikulum yang lebih inklusif, kompetitif, dan relevan.

Rasa terima kasih kami kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam keberhasilan lokakarya dan penyusunan laporan ini. Para narasumber yang telah berbagi pengetahuan dan wawasan, moderator yang mengayomi jalannya diskusi, serta peserta yang aktif terlibat dalam setiap tahap acara, semua telah menjadi pilar keberhasilan ini. Semoga laporan kegiatan ini menjadi sekedar catatan dan landasan bagi perubahan nyata dalam dunia pendidikan. Semoga kurikulum baru yang dirancang dengan semangat MBKM ini mampu menginspirasi dan membawa manfaat yang besar bagi mahasiswa, institusi, dan masyarakat luas.

Samarinda, 11 November 2022

Ketua Jurusan/Prodi THP

Dr. Miftakhur Rohmah, SP., MP.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
BAB I. PENDAHULUAN	3
A. LATAR BELAKANG	3
B. DASAR HUKUM	3
C. TUJUAN KEGIATAN	4
BAB II. PELAKSANAAN KEGIATAN	5
A. PERSIAPAN PELAKSANAAN	5
B. PESERTA KEGIATAN	5
C. WAKTU PELAKSANAAN	6
BAB III. HASIL KEGIATAN	7
A. HASIL LOKAKARYA	7
BAB IV. PENUTUP	8
LAMPIRAN-LAMPIRAN	9

BAB I. PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan tinggi di Indonesia menghadapi tantangan yang semakin kompleks dan dinamis seiring dengan perkembangan globalisasi dan revolusi industri 4.0. Dalam rangka menjawab tuntutan perubahan tersebut, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) telah merumuskan Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Kebijakan ini mengusung semangat kemandirian, kreativitas, dan inovasi dalam pembelajaran di perguruan tinggi, dengan tujuan menghasilkan lulusan yang mampu beradaptasi dengan perubahan dan menjadi kontributor nyata bagi pembangunan nasional.

Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang bertanggung jawab dalam menghasilkan sumber daya manusia unggul dan berkualitas merasa perlu untuk menghadirkan perubahan nyata dalam pembelajaran. Dengan kesadaran akan pentingnya ekosistem hutan hujan tropis dalam keberlanjutan lingkungan dan kehidupan manusia, Fakultas Pertanian merencanakan Lokakarya Kurikulum Program Studi Sarjana Teknologi Haisl Pertanian. Lokakarya ini diarahkan untuk merancang kurikulum baru yang berbasis kajian hutan hujan tropis dan lingkungannya, sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), serta diintegrasikan dengan semangat MBKM.

Peningkatan kualitas pendidikan tinggi adalah landasan utama bagi pembangunan nasional yang berkelanjutan. Dengan merancang kurikulum yang mengacu pada KKNI dan menerapkan prinsip MBKM, Program Studi Teknologi Haisl Pertanian Fakultas Pertanian ingin memastikan bahwa setiap lulusan yang dihasilkan memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan industri, serta mampu untuk terus belajar sepanjang hayat.

Lokakarya Kurikulum ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan mutu pendidikan tinggi di Indonesia dan mewujudkan visi MBKM untuk mencetak lulusan yang berkualitas dan siap menghadapi perubahan zaman.

B. DASAR HUKUM

- 1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586)
- 2) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)

- 3) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- 4) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi
- 5) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 6) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
- 7) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
- 8) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi
- 9) Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
- 10) Peraturan Rektor Universitas Mulawarman No 17 tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar.

C. TUJUAN KEGIATAN

Lokakarya Kurikulum Program Studi Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman diinisiasi sebagai respons terhadap evolusi pendidikan tinggi di Indonesia yang semakin dinamis dan tuntutan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan siap menghadapi tantangan masa depan. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah memperbaharui kurikulum 2018 yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).

BAB II. PELAKSANAAN KEGIATAN

A. PERSIAPAN PELAKSANAAN

Persiapan yang dilakukan sebelum kegiatan ini dilaksanakan yakni bermula dari pembentuk Tim Penyusun Kurikulum MBKM Jurusan/Program Studi Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman (SK Terlampir) yang bertugas untuk menyusun naskah kurikulum yang mengimplementasikan kebijakan MBKM. Selanjutnya pembentukan Panitia Lokakarya Kurikulum MBKM PS THP Faperta Unmul dan Panitia Lokakarya kurikulum Program Studi Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman (SK Terlampir).

Selanjutnya panitia mengundang pihak-pihak terkait untuk mengikuti kegiatan Lokakarya Kurikulum antara lain Dosen, Tenaga Kependidikan, Stakeholder (instansi Pemerintahan dan swasta), Mahasiswa, alumni dan pengguna alumni. Kemudian kegiatan Lokakarya Kurikulum dilaksanakan pada Hari jumat, 4 November 2022.

B. PESERTA KEGIATAN

Peserta pada kegiatan Lokakarya Kurikulum Program Studi Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman adalah sebagai berikut:

1. Narasumber : Prof. Dr. Teti Estiasih, S.TP., M.P. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Brawijaya Malang
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman
3. Ketua & Sekretaris Jurusan/Prodi THP Faperta Unmul
4. Dosen Jurusan/Prodi THP Faperta Unmul
5. Tenaga Kependidikan Jurusan/Prodi THP faperta Unmul
6. Stakeholder
 - Ketua PATPI Cabang Samarinda
 - Kepala SMK N 1 Muara Kaman : Drs. H. Masri, M.T
 - Direktur LPPOM MUI Kalimantan Timur : Drh. H. Sumarsonoko
 - Kepala Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan Prov. Kalimantan Utara : Ir.Heri Rudiyono.M.Si.
 - Kepala Dinas Pangan, Tanaman Pangan dan Hortikultura Provinsi Kalimantan Timur : Ir. Siti Farisyah Yana, M.Si.
 - Kepala Dinas Perindustrian, Perdagangan, Koperasi, Usaha Kecil dan Menengah Provinsi Kalimantan Timur : Muhammad Sa'duddin, Ak.CA
 - Kepala UPTD Balai Pengujian dan Sertifikasi Mutu Barang Kaltim

- Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi & Dietetika Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Negeri Prov. Kaltim
- Direktur PT. Macroprima Panganutama
- Ketua Program Studi Teknologi Hasil Perkebunan Politeknik Pertanian Negeri Samarinda
- Owner Cake SalaKilo Balikpapan : Riswahyuni
- Owner Zenvin Berau : Rusmiyati

7. Perwakilan alumni

- Eri Suseno, S.TP.
- Grace Rosalina Silaen, S.TP.
- Rinten Anjang Sari, S.TP., M.TP.
- Muhammad Ridwan, S.TP.
- Lauren Sodis Wake, S.TP.
- Devi Novita Sari, S.TP.
- Krishna Putra Ramadhan, S.TP.

C. WAKTU PELAKSANAAN

Pelaksanaan Lokakarya Kurikulum Program Sarjana (Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)) Fakultas Pertanian Program Studi Teknologi Hasil Pertanian Tahun 2022 dilaksanakan pada :

Hari,tanggal : Jumat, 4 November 2022

Jam : 08.00-16.00 WITA

Tempat : - Luring (Ruang Rapat Jurusan Teknologi Hasil Pertanian)

- Daring (zoom meeting Fakultas Pertanian)

BAB III. HASIL KEGIATAN

A. HASIL LOKAKARYA

Lokakarya kurikulum Program Studi Sarjana Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman Tahun 2022 menghasilkan revisi Naskah kurikulum Program Studi Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman Berbasis Kajian Hutan Hujan Tropis Dan Lingkungannya Mengacu Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Dengan Mengimplementasikan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (Naskah Terlampir).

Beberapa hal yang menjadi catatan dalam lokakarya kurikulum yang telah dilaksanakn antara lain :

- Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan CPL.
- Standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar.
- Kompetensi Lulusan harus sesuai dengan kebutuhan Stakeholder.
- Kualifikasi Kemampuan Lulusan (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan, Pengetahuan) masuk dalam rumusan capaian
- Keterampilan Khusus dan Pengetahuan harus mengacu pada asosiasi (PATPI) dan ilmu dalam ruang lingkup Teknologi Hasil Pertanian
- Perlu adanya peengukuran ketercapaian pembelajaran (Assesment tools)
- Kurikulum OBE belum terdapat di dokumen kurikulum THP Faperta Unmul
- Hubungan Profil Lulusan denngan CPL : 144 sks harus mencakup untuk menghasilkann CPL; CPL hanya matakuliah WAJIB, sedangkan matakuliah pilihan dan MBKM tidak perlu mengemban CPL; CPMK sebagai mengayaan saja; Level taksonomi bloom ditentukan; Matakuliah yang paling utama yg dipilih dalam setiap KU

BAB IV. PENUTUP

Proses merancang kurikulum baru yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan mengimplementasikan semangat Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) telah menjadi tonggak penting dalam evolusi pendidikan tinggi di era yang senantiasa berubah. Dengan tetap mengacu pada KKNI, lulusan yang dihasilkan akan memiliki standar kompetensi yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja dan masyarakat. Selain itu, penerapan prinsip MBKM akan memberikan mahasiswa peluang yang lebih besar untuk berkembang, belajar secara mandiri, dan mengembangkan diri sesuai minat dan potensi mereka. Prodi THP yakin bahwa perubahan yang dihasilkan dari Lokakarya Kurikulum ini akan terus memberikan dampak positif dan mencerminkan komitmen terhadap pendidikan yang berkualitas, serta melangkah maju untuk mewujudkan masa depan yang lebih cerah dan memberikan kontribusi yang berarti bagi kemajuan bangsa dan negara.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

Rektorat Kampus Gunung Kelua Jalan Kuaro, Samarinda 75119, Kotak Pos 1068
Telepon (0541) 741118 Faximile (0541) 747479-732870
Laman www.unmul.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN

NOMOR 2689 /UN17/HK.02.03/2022

TENTANG

TIM PENYUSUN KURIKULUM MBKM JURUSAN/PROGRAM STUDI TEKNOLOGI
HASIL PERTANIAN FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN TAHUN 2022

REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN,

- Menimbang : a. bahwa Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman telah mengusulkan penerbitan Surat Keputusan Rektor Universitas Mulawarman melalui Surat Dekan Nomor 1891/UN17.3/TU/2022 tanggal 15 Agustus 2022 perihal Usulan Tim Penyusun Kurikulum MBKM Jurusan/Program Studi Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman Tahun 2022;
- b. bahwa untuk keperluan huruf a di atas, perlu diterbitkan, diatur dan ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Mulawarman.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009 tentang Dosen;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
7. Keputusan Presiden RI Nomor 65 Tahun 1963 tentang Pendirian Universitas Mulawarman;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 9 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mulawarman, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 26 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 9 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mulawarman;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 57 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Mulawarman;

10. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 661/M/KPT.KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Mulawarman Periode 2018-2022;
11. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 17 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar;
12. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 7 Tahun 2021 tentang Tata Naskah Dinas di lingkungan Universitas Mulawarman;
13. Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 142/KP/2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman Periode 2021-2025.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN TENTANG TIM PENYUSUN KURIKULUM MBKM JURUSAN/PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS MULAWARMAN TAHUN 2022.

KESATU : Tim Penyusun Kurikulum MBKM Jurusan/Program Studi Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman Tahun 2022, dengan susunan nama sebagaimana terdapat dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari keputusan ini.

KEDUA : Pembiayaan yang disebabkan dengan diterbitkannya Keputusan ini dibebankan DIPA BLU Universitas Mulawarman Tahun 2022, anggaran Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak kegiatan dilaksanakan.

KEEMPAT : Bilamana dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Samarinda
Pada tanggal 23 Agustus 2022

REKTOR, 


Prof. Dr. H. Masjaya, M.Si
NIP 196212311991031024

LAMPIRAN
 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN
 NOMOR 2689 /UN17/HK.02.03/2022
 TANGGAL 23 AGUSTUS 2022
 TENTANG
 TIM PENYUSUN KURIKULUM MBKM
 JURUSAN/PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL
 PERTANIAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS
 MULAWARMAN TAHUN 2022.

No	Jawaban	Nama	Keterangan
1.	Pelindung	Prof. Dr. Ir. H. Rusdiansyah, M.Si.	PNS
2.	Penasehat I	Prof. Dr. Bernatal Saragih, M.Si	PNS
3.	Penasehat I	Nurul Puspita Palupi, SP., M.Si	PNS
4.	Penasehat II	Dr. H. Achmad Zaini, SP., M.Si.	PNS
5.	Penanggung Jawab	Dr. Miftakhur Rohmah, SP., MP.	PNS
6.	Ketua	Dr. Aswita Emmawati, S.TP., M.Si.	PNS
7.	Sekretaris	Dr. Hadi Suprpto, SP., MP.	PNS
8.	Anggota	1. Prof. Dr. oec. troph. Ir. Krishna P. Candra, MS 2. Sulistyو Prabowo, S.TP., MP., MPH., Ph.D 3. Anton Rahmadi, S.TP., M.Sc., Ph.D. 4. Dra. Yuliani, MP. 5. Marwati, S.TP., MP. 6. Hj. Maulida Rachmawati, SP., MP 7. Dr. Sukmiyati Agustin, S.TP., MSi 8. Nur Amaliah, S.TP., M.Si. 9. Yulian Andriyani, S.TP., M.Sc 10. Maghfirotin Marta Banin, S.Pi., M.Sc 11. Panggulu Ahmad Ramadhani Utoro, S.TP., MT 12. Agustu Sholeh Pujokaroni, S.TP., M.Sc. Ph.D.	PNS PNS PNS PNS PNS PNS PNS PNS PNS PNS CPNS
9.	Design dan layout	1. Ilyas, S.TP. 2. Riza Purnama, S.Kom	NON PNS NON PNS

REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN,

 Prof. Dr. H. Masjaya, M.Si
 NIP.196212311991031024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

Rektorat Kampus Gunung Kelua Jalan Kuaro, Samarinda 75119, Kotak Pos 1068
Telepon (0541) 741118 Faximile (0541) 747479-732870
Laman www.unmul.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN

NOMOR 4337 /UN17/HK/2021

TENTANG

TIM REVISI KURIKULUM JURUSAN TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN
FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS MULAWARMAN TAHUN 2021

REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN,

- Menimbang : a. bahwa Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman telah mengusulkan penerbitan Surat Keputusan Rektor Universitas Mulawarman melalui Surat Dekan Nomor 2456/UN17.3/TU/2021 tanggal 29 Desember 2021 perihal Usulan Permohonan Penerbitan Keputusan Rektor Universitas Mulawarman tentang Tim Revisi Kurikulum Jurusan Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman Tahun 2021;
- b. bahwa untuk keperluan huruf a di atas, perlu diterbitkan, diatur dan ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Mulawarman.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009 tentang Dosen;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
7. Keputusan Presiden RI Nomor 65 Tahun 1963 tentang Pendirian Universitas Mulawarman;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 9 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mulawarman, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 26 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 9 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mulawarman;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 57 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Mulawarman;

10. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 661/M/KPT.KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Mulawarman Periode 2018-2022;
11. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 17 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar;
12. Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 142/KP/2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman Periode 2021-2025.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN TENTANG TIM REVISI KURIKULUM JURUSAN TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS MULAWARMAN TAHUN 2021.

KESATU : Tim Revisi Kurikulum Jurusan Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman, dengan susunan nama dan jabatan sebagaimana terdapat dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari keputusan ini.

KEDUA : Pembiayaan yang disebabkan dengan diterbitkannya Keputusan ini dibebankan DIPA BLU Universitas Mulawarman Tahun 2021, anggaran Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak bulan Desember 2021.

KEEMPAT : Bilamana dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Samarinda
Pada tanggal 31 Desember 2021



Prof. Dr. H. Masjaya, M.Si
NIP196212311991031024

LAMPIRAN
 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MULAWARMAN
 NOMOR 4337 /UN17/HK/2021
 TANGGAL 31 DESEMBER 2021
 TENTANG
 TIM REVISI KURIKULUM JURUSAN TEKNOLOGI
 HASIL PERTANIAN FAKULTAS PERTANIAN
 UNIVERSITAS MULAWARMAN TAHUN 2021

NO.	JABATAN	NAMA	KETERANGAN
1.	Pelindung	Prof. Dr. Ir. H. Rusdiansyah, M.Si.	PNS
2.	Ketua	Prof. Dr. Bernatal Saragih, M.Si.	PNS
3.	Wakil Ketua I	Nurul Puspita Palupi, SP., M.Si.	PNS
4.	Wakil Ketua II	Dr. H. Achmad Zaini, SP., M.Si.	PNS
5.	Ketua Pelaksana	Dr. Miftakhur Rohmah, SP., MP.	PNS
6.	Penanggung Jawab MBKM Pertukaran Pelajar	1. Sulistyو Prabowo, A.Md.,S.TP., MP,MPH., Ph.D. 2. Novi Christiani, S.TP.	PNS NON PNS
7.	Penanggung Jawab MBKM Magang/PKL	1. Nur Amaliah S.TP., M.Si. 2. Maghfirotin Marta Banin, S.Pi., M.Sc. 3. Muhammad Jailani, SP.	PNS PNS NON PNS
8.	Penanggung Jawab MBKM Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	1. Dr. Aswita Emmawati, S.TP., M.Si. 2. Panggulu Ahmad Ramadhani Utoro, S.TP., MT. 3. Fairus Noor Ida, SP.	PNS CPNS NON PNS
9.	Penanggung Jawab MBKM Penelitian	1. Agustu Sholeh Pujokaroni, S.TP., M.Sc., Ph.D. 2. Hosiah, S.TP.	NON PNS NON PNS
10.	Penanggung Jawab MBKM Proyek Kemanusiaan	1. Marwati, S.TP., MP. 2. Ir. Yudha Agus Prayitno, S.TP., MP.	PNS NON PNS
11.	Penanggung Jawab MBKM Kewirausahaan	1. Hj. Maulida Rachmawati, SP., MP. 2. Yulian Andriyani, S.TP., M.Sc. 3. Ilyas, S.TP.	PNS PNS NON PNS
12.	Penanggung Jawab MBKM Studi /Proyek Independen	1. Prof. Dr. oec.troph. Ir. Krishna Purnawan Candra, MS. 2. Dra. Yuliani, MP.	PNS PNS
13.	Penanggung Jawab MBKM Membangun Desa	1. Anton Rahmadi, S.TP., M.Sc., Ph.D. 2. Rimbawan Apriadi, S.TP.	PNS NON PNS

Ditetapkan di Samarinda

REKTOR,

Prof. Dr. H. Masjaya, M.Si
 NIP196212311991031024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS PERTANIAN

Alamat : Kampus Gunung Kelua Jl. Pasir Belengkong P.O. BOX. 1040 Samarinda 75123
E-mail : faperta@unmul.ac.id Website: faperta.unmul.ac.id Telp: (0541) 2083337

SURAT TUGAS

Nomor: 2271/UN17.3/KR.00.01/2022

Yang bertandatangan dibawah ini Dekan Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman, dengan ini memberikan tugas kepada Panitia Lokakarya Kurikulum MBKM Program Studi Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman dengan nama-nama sebagai berikut:

No	Jabatan	Nama	Keterangan
1.	Pelindung	Prof. Dr. Ir. H. Rusdiansyah, M.Si.	PNS
2.	Penasehat I	Prof. Dr. Bernatal Saragih, M.Si	PNS
3.	Penasehat II	Nurul Puspita Palupi, SP., M.Si	PNS
4.	Penasehat III	Dr. H. Achmad Zaini, SP., M.Si.	PNS
5.	Pembina	Prof. Dr.oec.troph. Ir. Krishna P. Candra, MS	PNS
6.	Ketua	Dr. Miftakhur Rohmah, SP., MP.	PNS
7.	Wakil Ketua	Maghfirotin Marta Banin, S.Pi., M.Sc.	PNS
8.	Sekretaris	Dr. Sukmiyati Agustin, S.TP., M.Si.	PNS
9.	Seksi Acara	1. Dr. Hadi Suprpto, SP., MP. 2. Panggulu Ahmad Ramadhani Utoro, S.TP., MT 3. Yulian Andriyani, S.TP., M.Sc 4. Rimbawan Apriyadi, S.TP.	PNS PNS PNS NON PNS
10.	Seksi Humas	1. Anton Rahmadi, S.TP., M.Sc., Ph.D. 2. Dr. Aswita Emmawati, S.TP., M.Si. 3. Sulistyو Prabowo, S.TP., MP., MPH., Ph.D 4. Ir. Yudha Agus Prayitno, S.TP., MP.	PNS PNS PNS NON PNS
11.	Seksi Perlengkapan	1. Agustu Sholeh Pujokaroni, S.TP., M.Sc. Ph.D. 2. Marwati, S.TP., MP. 3. Hosiah, S.TP.	CPNS PNS NON PNS

No	Jawaban	Nama	Keterangan
12.	Seksi Dokumentasi	1. Dra. Yuliani, MP. 2. Hj. Maulida Rachmawati, S.TP., MP. 3. Novi Christiani, S.TP. 4. Fairuz Noor Idam SP.	PNS PNS NON PNS NON PNS
13.	Administrasi dan Kesekretariatan	1. Ilyas, S.TP. 2. Riza Purnama, S.Kom.	NON PNS NON PNS

Surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Samarinda, 05 Oktober 2022



Dekan,

Prof. Dr. Ir. H. Rusdiansyah, M.Si.

NIP. 19610917 198703 1 005

No.	Jabatan	Nama	Keterangan
		11. Dr. Miftakhur Rohmah, SP., MP. (Moderator)	PNS
		12. Magfirotin Marta Banin, S.Pi., M.Sc. (Notulen)	PNS
		13. Panggulu Ahmad Ramadhani Utoro, S.Pt., MT. (Notulen)	PNS
		14. Dr. Ir. Taufan Purwokusumaning Daru, MP. (Moderator)	PNS
		15. Suhardi, S.Pt.,MP., Ph.D (Notulensi)	PNS
		16. Apdila Safitri, S.Pt., M.Si. (Notulensi)	PNS
14.	Koordinator Seksi Perlengkapan	Maria Ulfa, S.Sos., M.Si.	PNS
15.	Anggota	1. Topan Andhika, S.Pd. 2. Wagiman 3. Yani	PNS PNS NON PNS
16.	Koordinator Seksi Dokumentasi dan Publikasi	Agung Sarjono, S.E.	PNS
17.	Anggota	1. Firman, S.Kom. 2. Hernadi Sudirman 3. Aditia Nugraha, SP. 4. Riza Purnama, S.Kom 5. Dian Noor Arthady Wijaya, SP., MP.	NON PNS NON PNS NON PNS NON PNS NON PNS
18.	Koordinator Seksi Konsumsi	Anton, S.Sos	PNS
19.	Anggota	1. Indroyadi, SP. 2. Ana Ocktaviana, S.Hut. 3. Inneke Sulistyanti, SP., MP. 4. Sorianto Sitorus	PNS NON PNS PNS PNS

Surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Samarinda, 07 Oktober 2022



Dekan,

Prof. Dr. Ir. H. Rusdiansyah, M.Si.

NP. 19610917 198703 1 005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN

Alamat: Jl. Tanah Grogot Gd. Laboratorium Terpadu Faperta Unmul Kampus Gunung Kelua Samarinda, Kaltim 75119.
E-mai l: thp@faperta.unmul.ac.id

BERITA ACARA LOKAKARYA KURIKULUM PROGRAM STUDI SARJANA
(IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MBKM))
FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN
TAHUN 2022

Pada hari ini Jumat tanggal 04 November 2022 telah dilaksanakan “Lokakarya Kurikulum program Studi Sarjana (Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)) Fakultas Pertanian Program Studi Teknologi Hasil Pertanian Tahun 2022 melalui zoom meeting Fakultas Pertanian dan dilanjutkan breakout rooms masing-masing program studi dari pukul 08.30 sampai dengan 16.00 WITA. Kegiatan ini menghasilkan evaluasi terhadap dokumen kurikulum Program Studi Sarjana Program Studi Teknologi Hasil Pertanian (Implementasi Kebijakan Merdeka belajar-Kampus Merdeka (MBKM)) yang menghadirkan perwakilan dari stakeholder/pengguna alumni, alumni, dosen, dan tenaga kependidikan/laboran (daftar terlampir). Adapun notulensi kegiatan lokakarya adalah sebagai berikut:

No	Masukan
1	Prof. Dr. Teti Estiasih, S.TP., M.P. <ul style="list-style-type: none">Perancangan dan Konsep KurikulumPengertian Kurikulum SNPT Permendikbud No. 3 tahun 2020Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan CPL.Standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar.
	Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagai Acuan menyusun, melaksanakan dan mengevaluasi kurikulum : <ol style="list-style-type: none">Konsep kurikulumRencana pembelajaran Semester Proses dan Asesmen, Lingkungan sarana prasarana (Dosen, Mahasiswa dan Sumber Belajar)Lulusan memiliki capaian pembelajaranEvaluasi program pembelajaran
	Aturan yang digunakan sebagai acuan dalam penyusunan kurikulum PT: <ol style="list-style-type: none">UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan TinggiSNPT Permendikbud No. 3 Tahun 2020Perpres No. 8 Tahun 2012 tentang KKN
	Kurikulum OBE belum terdapat di dokumen kurikulum THP Faperta Unmul
	<ul style="list-style-type: none">Kompetensi Lulusan harus sesuai dengan kebutuhan Stakeholder.Kualifikasi Kemampuan Lulusan (SIKAP, PENGETAHUAN, KETERAMPILAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN

Alamat: Jl. Tanah Grogot Gd. Laboratorium Terpadu Faperta Unmul Kampus Gunung Kelua Samarinda, Kaltim 75119.
 E-mai l: thp@faperta.unmul.ac.id

	<p>masuk rumusan capaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adanya Hibah untuk melaksanakan kelas kolaboratif. • Perangkat Penilaian ada di RPS (Harus ada) • Mengukur Ketercapaian Pembelejaran (Assesment Tools) • KKNI permenristek terkait aspek yang harus dimiliki Lulusan adalah level 6 (Teknis/Analisis) • SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah harus merupakan CPL yang tercapai dan Terukur (dibuktikan bahwa CPL itu tercapai)) • Keterampilan Khusus dan Pengetahuan harus mengacu pada asosiasi (PATPI) dan ilmu dalam ruang lingkup Teknologi Hasil Pertanian • Sikap dan Tata Nilai tidak harus ada dalam SKPI
	<p>Mengukur CPL dalam matakuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 SKS Praktikum 170 menit dalam 1 minggu • 1 SKS Kuliah 50 menit dalam 1 minggu <p>OBE belum ada di kurikulum THP Faperta Unmul</p> <ul style="list-style-type: none"> • CMPK akan mewakili dari CPL • Mengukur ketercapaian CPL dalam suatu matakuliah • Bisa menggunakan persentase ketercapaian (menggunakan software) → UB menggunakan software OBE • CPL terlalu banyak <p>Proses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plan (Misi, PEO, PLO, CLO) 2. Do (silabus, pedagogies, proses pembelajaran, assessment) 3. Check (course, program, university) 4. Act (Learning outcome, activities, assessment)
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi apa yang terjadi dalam suatu proses • Tidak harus ada UTS dan UAS → bisa dilakukan penilaian melalui tugas terstruktur • Ketercapaian matakuliah → CMPK → CPL • Mampu menentukan metode analisis pangan yang sesuai • OBE → ada remidi • Keberhasilan pembelajaran dilihat dari kemampuan mahasiswa dalam menganalisis bukan struktural
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi OBE → adanya portofolio yang berisi evaluasi pembelajaran (ketercapaian pembelajaran) setiap selesai kuliah • Kurikulum THP → Belum ada level bloom yang mencakup dalam matakuliah tersebut
	SKS 144-160 sks → masa studi maksimal 7 tahun
	<p>3 SKS → 14 kali pertemuan 150 menit</p> <p>2 SKS → 14 kali pertemuan 100 menit</p> <p>Perminggu 14-16 minggu</p>
	<p>Catatan Kurikulum THP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visi Prodi → Aspek Tri Dharma tidak terlihat 2. Sumber daya? Manusia atau umum



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN

Alamat: Jl. Tanah Grogot Gd. Laboratorium Terpadu Faperta Unmul Kampus Gunung Kelua Samarinda, Kaltim 75119.
E-mai l: thp@faperta.unmul.ac.id

3. Aspek Absimas? Pengembangan dan Penerapan
4. THP tidak disingkat
5. Integritas kurikulum
6. Profil Lulusan → akademisi hanya instruktur, guru; ASISTEN PENELITI karena peneliti harus S2;
7. PL3 → manajemen industry → lebih ke PS industry pertanian (manajemen hasil pertanian)
8. Refrensi Asosiasi Profesi → PATPI 2021 mengeluarkan keterangan bahwa kurikulum yang dikeluarkan bukan hanya pangan tapi juga harus mencakup hasil pertanian
9. Belum mencamtunkan OBE
10. CPL → susah diukur (mengamalkan Pancasila bagaimana mengukur) → mungkin hanya understanding; dan kontribusi terhadap bangsa dll bagaimana car mengukurnya?
11. CPL dijabarkan dalam bahan kajian dalam RPS
12. Menghasilkan suatu karya (apa karya yang diwajibkan)
13. PENGETAHUAN → Mampu mengendalikan
 - Menentukan (harus ada pengukurann bagaimana mhs mampu menentukan)
 - Menjelaskan karakteristik perilaku dan mampu mengendalikan
 - Mampu menentukan metode penyimpanan, dll
14. KETERAMPILAN KHUSUS → perancangan unit pengolahan belum sampai ke perancangan pabrik
 - Terapan hanya mencakup: sensoris, manajemen mutu dan legislasi pangan
 - Mampu merancang penanganan bahan dan prosesproduksi pangan/hasil pertanian → bukan terapan
15. KETERAMPILAN UMUM → menganalisis dan menngolah data termasuk dalam HARdSkill bukan SOFTskill
16. Aspek kompetensi, Ranah Kompetensi, dan Jumlah CPL
 - Rekayasa Proses : Masih kurang Jumlahnya, kurang untuk matakulah keteknikan
17. Hubungan Profil Lulusan denngan CPL
 - 144 sks harus mencakup untuk menghasilkann CPL
 - Mengemban CPL hanya matakuliah WAJIB, sedangkan matakuliah pilihan dan MBKM tidak perlu mengemban CPL (karna tidak semua mhs mengambil)
 - CPMK → untuk mengayaan saja
 - Level taksonomi bloom ditentukan
 - KU 3 hanyak dimasukka dalam beberapa matakuliah → saran hanya matakuliah yang paling utama yg dipilih dalam setiap KU
18. RPS → biokimia : butuh 4 SKS, kimpang 2 SKS (harus direncanakan keperluan SKS dalam setiap RPS); assessment harus terukur dala setiap CPL
19. Semester 1 = maksimal 20 SKS
20. Matkuliah dasar → tidak perlu hasil pertanian (biologi, biologi, fisika, b. inggris)
21. Matkuliah praktikum → sebaiknya berdiri sendiri
22. Kimia analitik untuk riset → apa bedanya kimia analitik, dan semester 2 belum dirancang untuk riset
23. Pengantar Teknologi Pertanian → lebih baik ke arah pegantar teknologi hasil pertanian
24. Industry
25. Analisis kimia hasil pertanian → fisiknya harus ada
26. Pengetahuan bahan → lebih ke komoditas bukan sifat kimia dan fisik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN

Alamat: Jl. Tanah Grogot Gd. Laboratorium Terpadu Faperta Unmul Kampus Gunung Kelua Samarinda, Kaltim 75119.
E-mai l: thp@faperta.unmul.ac.id

	<p>27. Pengemasan dan penyimpanan dalam satu matakuliah → pengawetan masuk dalam teknologi proses pangan</p> <p>28. Teknologi Fermentasi : WAJIB</p> <p>29. Sanitasi dan Keamanan pada proses pengolahan → tidak hanya pengolahan saja tapi juga penyimpanan juga</p> <p>30. pendampingan skripsi saja tidak perlu praktikum atau matakuliah penyusunan skripsi</p> <p>31. PKL → antara 5 dan 6</p> <p>32. Perancangan unit pengolahan</p>
	<p>MBKM</p> <ol style="list-style-type: none">1. CPL jangan dititipkan di MBKM, karena CPL harus diselesaikan di MK Wajib2. Magang ke badan riset, sekaligus digunakan3. Bukan free from, tapi structural (ada pilihan di SIA, untuk matakuliah diluar prodi) → matakuliah konversi4. MK konversi untuk Pertukaran Pelajar5. Sistem RPL (Rencana Pembelajaran Lampau)6. Peraturan dikti tidak boleh matkul lebih dari 9 SKS
	<p>Dibuat penciri Jurusan THP berbasis lingkungan Sekitar</p> <p>Contoh UB → tracer study banyak menjadi QA sehingga mengarah ke manajemen mutu UGM → QC</p> <p>IPB → RND</p> <p>THP Faperta Unmul → lebih banyak pendampingan UMKM, Kewirausahaan</p> <p>Point2 dari breakdown rancangan pendampingan UMKM dibuat menjadi pilihan matkul yang akan diambil oleh mhs di sistem, sehingga tidak mengganggu matakuliah wajib yg ditawarkan. Atau ditambahkan spase untuk matkul PKL atau Skripsi (ditawarkan pada Semester 7 dan dijakikan IKU)</p> <p>Assesment tool perlu dibuat untuk mengukur CPMK</p>

Sebagai tanda kesepakatan bersama oleh karena itu berita acara ini dibuat untuk dipergunakan dalam penyusunan dokumen Kurikulum Program Studi Teknologi Hasil Pertanian

Mengetahui Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Pertanian

Prof. Dr. Bernatal Saragih, S.P., M.Si.
NIP. 19720103 199702 1 001

Samarinda, 4 November 2022
Ketua Jurusan Teknologi Hasil Pertanian

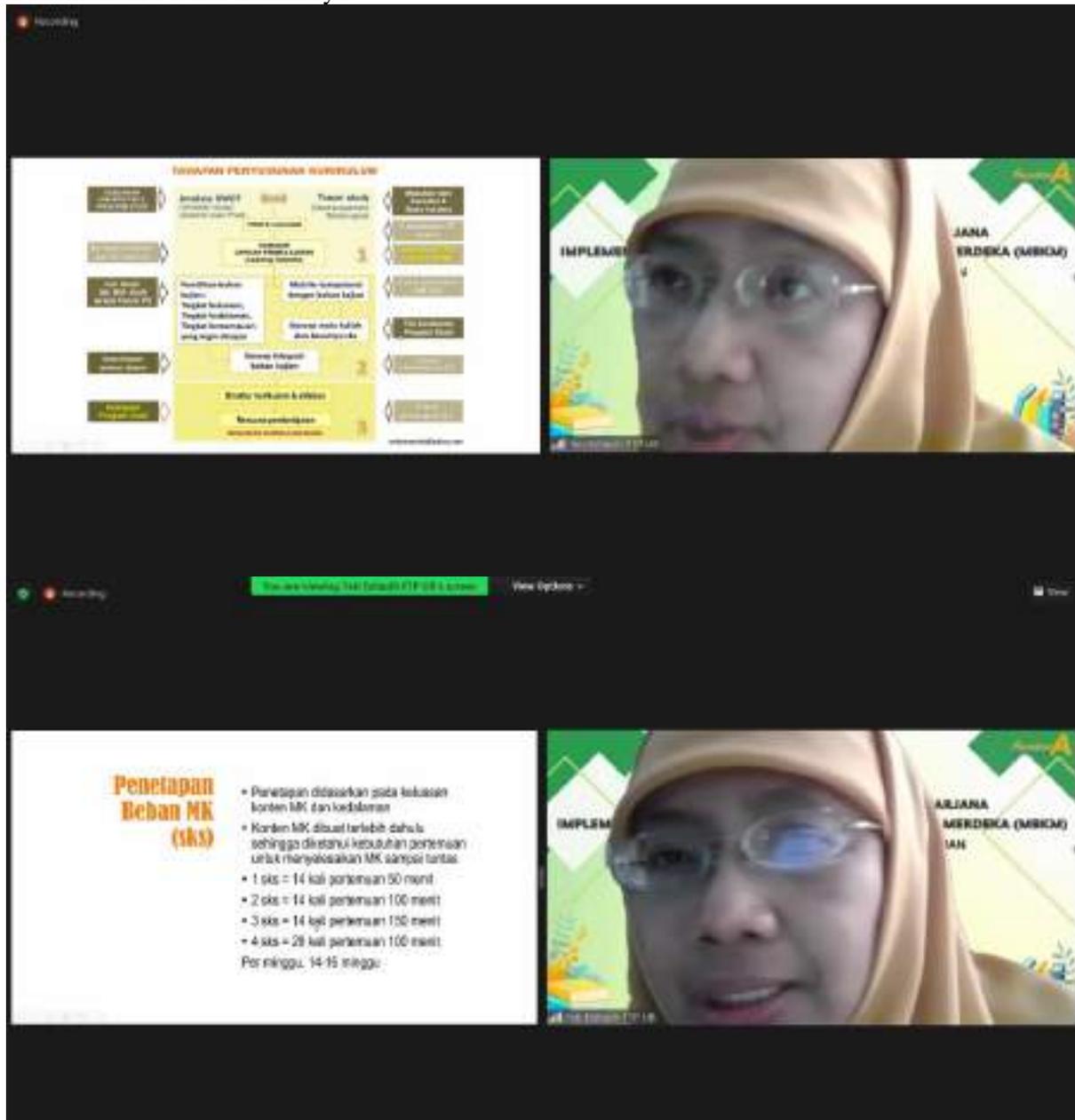
Dr. Miftakhur Rohmah, S.P., M.P.
NIP. 1981217 200812 2 002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN**

Alamat: Jl. Tanah Grogot Gd. Laboratorium Terpadu Faperta Unmul Kampus Gunung Kelua Samarinda, Kaltim 75119.
E-mai l: thp@faperta.unmul.ac.id

Dokumentasi Peserta Lokakarya:

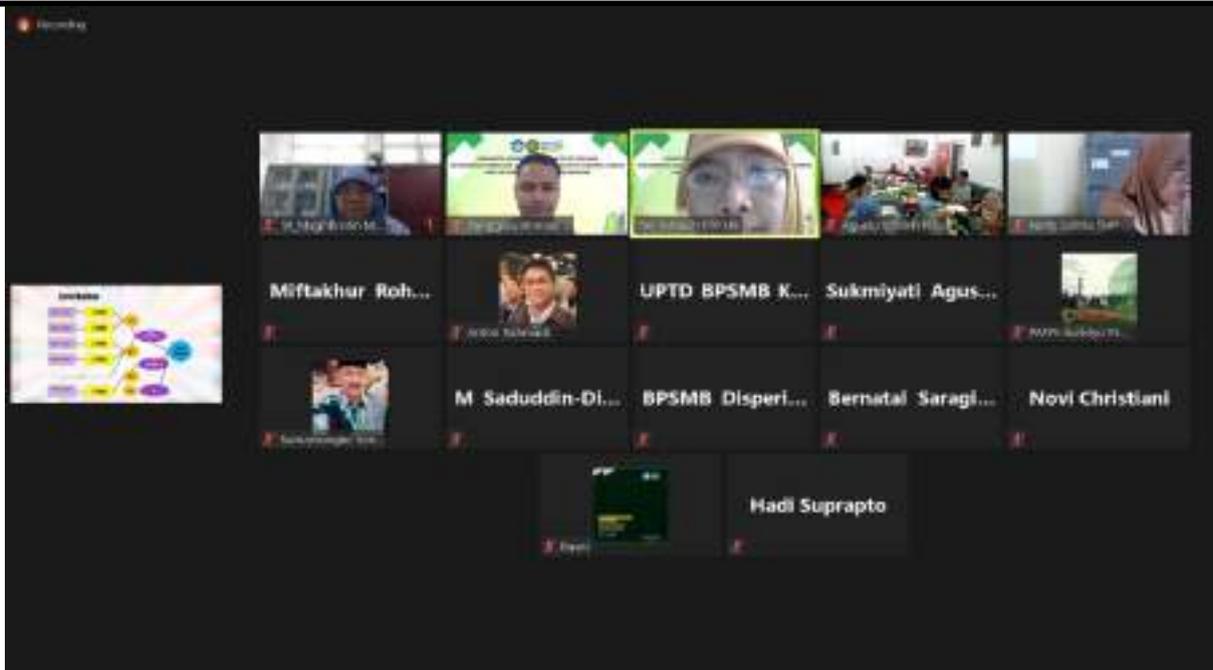


Pemajaran materi oleh narasumber (Prof. Dr. Teti Estiasih, S.TP., M.P.)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN

Alamat: Jl. Tanah Grogot Gd. Laboratorium Terpadu Faperta Unmul Kampus Gunung Kelua Samarinda, Kaltim 75119.
E-mai l: thp@faperta.unmul.ac.id



Peserta Lokakarya melalui Zoom Meeting





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN

Alamat: Jl. Tanah Grogot Gd. Laboratorium Terpadu Faperta Unmul Kampus Gunung Kelua Samarinda, Kaltim 75119.
E-mai l: thp@faperta.unmul.ac.id



Peserta Lokakarya di Ruang Rapat Jurusan Teknologi Hasil Pertanian



Daftar Peserta Zoom Meeting

**NASKAH KURIKULUM
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

**BERBASIS KAJIAN HUTAN HUJAN TROPIS DAN LINGKUNGANNYA
MENGACU KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
DENGAN MENGIMPLEMENTASIKAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
(MBKM)**

Revisi Kurikulum 2018



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

2022

A. Identitas Program Studi, Penyusun Kurikulum, Kata Pengantar dan Daftar Isi

1. Identitas Program Studi (PS)

1	Nama Institusi	<i>Universitas Mulawarman</i>
2	Nama Program Studi	<i>Teknologi Hasil Pertanian</i>
3	Alamat PS	<i>Jl. Tanah Grogot Kampus Gunung Kelua Samarinda</i>
4	Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya, misal: BAN-PT, LAM	<i>B dari BAN-PT</i>
5	Type (e.g. full/part-time, residential/distance learning, dual, intensive programme)	<i>Full-time</i>
6	Gelar/Sebutan Lulusan	<i>Sarjana Teknologi Pertanian (S.TP.)</i>
7	Capaian Pembelajaran Lulusan	<i>Akademisi, pendidik dan asisten peneliti; Birokrat dan pelaksana pemerintahan; Praktisi/konsultan industri yang terkait dengan hasil pertanian dan olahannya; wirausaha dibidang yang terkait dengan hasil pertanian dan olahannya</i>
8	Lama Studi dan jumlah SKS	<i>3.5-7 tahun, min 144 SKS</i>
9	Persyaratan Calon Mahasiswa Baru dan Mekanisme seleksi, misal: SNMPTN, SBMPTN, Mandiri, dll	<i>SNMPTN, SBMPTN, SMMPTN</i>
10	Tanggal dimulainya kegiatan akademik	<i>Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022-2023</i>
11	Struktur kurikulum, strategi pembelajaran, metode penilaian, dll	
12	Standar Biaya, misal: per tahun/mahasiswa (UKT)	<i>Rp 500.000-5.000.000/mahasiswa /semester (UKT)</i>
13	Tanggal spesifikasi program studi disahkan/direvisi	

IDENTITAS TIM PENYUSUN DOKUMEN KURIKULUM

Jabatan	Nama	NIP
Katua	Dr. Aswita Emmawati, S.TP., M.Si.	19761123 200604 2 001
Sekretaris	Dr. Hadi Suprpto, SP., MP	19740503 200312 1 002
Anggota	Dr. Miftakhur Rohmah, SP., MP	19811217 200812 2 002
	Prof. Dr.oec.troph. Ir. Krishna P. Candra., MS	19640731 198903 1 006
	Prof. Dr. Bernatal Saragih, SP., M.Si	19720103 199702 1 001
	Sulistyo Prabowo, S.TP., MP., MPH., Ph.D	19720623 199903 1 002
	Dra. Yuliani., MP	19640701 199003 2 003
	Marwati, S.TP., MP	19780711 200312 2 002
	Dr. Sukmiyati Agustin, S.TP., MSi	19790817 200501 2 006
	Hj. Maulida Rachmawati, SP., MP	19780216 200912 2 001
	Anton Rahmadi, S.TP., M.Sc., Ph.D	19800401 200501 1 001
	Yulian Andriyani, S.TP., Msc	19870720 201903 2 017
	Maghfirotin Marta Banin, S.Pi., M.Sc	19930312 201903 2 018
	Panggulu Ahmad Ramadhani Utoro, S.TP., M.T	19920520 202012 1 011
Agustu Sholeh Pujokaroni, S.TP., M.Sc., Ph.D	19880825 202203 1 006	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami sampaikan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan kurikulum program studi ini dapat diselesaikan. Kurikulum Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman disusun dalam rangka pengembangan kurikulum dengan berorientasi pada dukungan terhadap pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Kurikulum yang sebelumnya direvisi dengan sejumlah penyesuaian, seperti perubahan nama dan muatan mata kuliah, pengusulan beberapa mata kuliah baru dan penyesuaian susunan dan penempatan mata kuliah, untuk memastikan agar mahasiswa dapat menyelesaikan mata kuliah wajib lebih awal. Kurikulum revisi diharapkan dapat mengakomodasi aktivitas dan kegiatan mahasiswa yang berhubungan dengan implementasi program MBKM yang kurang terakomodasi dalam kurikulum 2018 yang diterapkan sebelum ini.

Ketua Program Studi

Dr. Miftakhur Rohmah, SP., MP.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN DEPAN	i
IDENTITAS PROGRAM STUDI	ii
IDENTITAS TIM PENYUSUN DOKUMEN KURIKULUM	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study	1
1.3 Hasil evaluasi pelaksanaan kurikulum	2
1.4 Dasar-Dasar Perubahan	4
1.5 Rumusan Perubahan.....	4
1.6 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	5
BAB 2. VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN UNIVERSITY VALUE	9
2.1 Visi	9
2.2 Misi	9
2.3 Tujuan.....	9
2.4 Strategi	11
2.5 Fakultas atau <i>University Value</i>	13
BAB 3. PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	14
3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil	14
3.2 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	14
3.3 Keselarasan Capaian Pembelajaran Terhadap Jenjang KKNI	19
3.4 Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	21
3.5 Organisasi Materi	25
BAB 4. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM	31
4.1. Struktur Kurikulum	31
BAB 5. STRATEGI DAN EVALUASI PEMBELAJARAN	36
5.1. Metode Pembelajaran	36
5.2. Media Pembelajaran.....	40
5.3. Asesmen Pembelajaran	40
BAB 6. MANAJEMEN DAN PELAKSANAAN KURIKULUM	44
6.1. Perencanaan	44
6.2. Pelaksanaan.....	44
6.3. Evaluasi	44
LAMPIRAN	46
Daftar Nama Dosen Pengampu Mata Kuliah yang masih Aktif	46

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang mulai disosialisasikan tahun 2020, merupakan program yang menjadi bagian kebijakan dari Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Program MBKM memberi hak pada mahasiswa untuk belajar di luar bangku kuliah selama maksimal 3 semester. MBKM menjadi bagian dari upaya meningkatkan mutu lulusan pendidikan sarjana di Indonesia agar lebih adaptif terhadap permasalahan di lapangan dan pengalaman belajar secara mandiri. Beberapa program ditawarkan sebagai bagian dari MBKM, yaitu: Mengambil kuliah di perguruan tinggi lain, magang bersertifikat, kampus mengajar, membangun desa, proyek kemanusiaan, Studi independent, kewirausahaan dan penelitian. Keseluruhan program MBKM diharapkan dapat diakui setara maksimal 20 SKS dalam 1 semester, untuk mahasiswa semester 5 ke atas.

Pengakuan kesetaraan SKS ataupun konversi SKS program MBKM tidak mudah dilakukan dengan kurikulum berbasis KKNi yang saat ini berjalan. Perlu perubahan kurikulum yang dapat lebih adaptif terhadap program merdeka belajar dan mendorong kemandirian mahasiswa dalam model pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa.

Transformasi kurikulum KKNi menjadi kurikulum MBKM juga menjadi penting sesuai perubahan tantangan yang harus dihadapi oleh seorang alumni PS THP. Krisis ekonomi yang tersisa setelah pandemi mereda, menuntut mahasiswa untuk dapat lebih adaptif terhadap tuntutan dunia kerja, mampu mandiri sebagai pembelajar sepanjang hayat, dan kreatif menciptakan lapangan kerja, baik bagi dirinya sendiri maupun bagi masyarakat di sekitarnya. Oleh sebab itu, peningkatan profesionalitas, etos kerja, mental wirausaha, kemampuan komunikasi dan keterampilan pengembangan produk hasil pertanian berbasis sumber daya lokal menjadi semangat yang menjiwai revisi kurikulum.

Evaluasi pelaksanaan kurikulum KKNi 2018 sebelumnya telah dilakukan dengan meminta masukan dari pakar, stakeholder, pengguna alumni, mitra kerja sama, alumni dan mahasiswa PS THP. Selain masukan langsung melalui lokakarya dan FGD, masukan juga diperoleh melalui survei yang dilakukan pada alumni dan pengguna alumni. Kurikulum yang baru diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih kaya, merangsang kreativitas mahasiswa serta meningkatkan daya saing menghadapi tantangan pasca kampus.

1.2 Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*

Evaluasi menjadi salah satu tahapan dalam pelaksanaan kurikulum dan dilakukan setelah kurikulum diterapkan. Kurikulum berbasis KKNi telah diterapkan sejak 2018 dan

saat ini telah menghasilkan lulusan sebagai hasil proses pembelajaran yang dilakukan dengan standar kurikulum 2018. Evaluasi kurikulum dilakukan dengan beberapa cara:

1. Mempertimbangkan masukan stakeholder
2. Mengevaluasi tracer-studi untuk mendeskripsikan daya saing lulusan THP
3. Mengevaluasi hasil pembelajaran

Tracer-study dilakukan dengan pengisian melalui laman UPT Perkasa Unmul (<http://perkasa.unmul.ac.>), serta sosialisasi pada alumni melalui himpunan alumni dan saat yudisium. Hasil tracer study menunjukkan bahwa waktu tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari 6 bulan rata-rata 74%. Relevansi bidang pekerjaan dengan kompetensi lulusan mencapai relevansi tinggi 64,20% sedangkan sejumlah 23,46% mempunyai relevansi sedang dengan ranah kompetensi PS THP. Relevansi bidang pekerjaan terkait juga dengan kondisi pandemi yang menyebabkan jumlah lapangan kerja berkurang, sehingga bidang pekerjaan yang tersedia tidak selalu relevan dengan bidang THP. Hasil tracer study juga menunjukkan bahwa 86,5% lulusan PS THP bekerja di perusahaan nasional atau swasta berbadan hukum.

Berdasarkan hasil survei kepuasan pengguna lulusan, 60% sangat puas dengan etika alumni THP, lebih dari 50% pengguna lulusan menyatakan keahlian pada bidang ilmu kompetensi utama (BI) berada pada level sangat baik. Secara berturut-turut, pengguna lulusan menyatakan bahwa alumni memiliki kemampuan penggunaan teknologi informasi (TI), kemampuan berkomunikasi (KB), kemampuan bekerja sama (KS), dan pengembangan diri yang sangat baik. Hasil survei kepuasan pengguna mengindikasikan bahwa masih perlu peningkatan kemampuan

PS THP juga mendengarkan masukan dari stakeholder dan pengguna lulusan serta alumni dan mahasiswa PS THP dalam FGD yang dilakukan untuk evaluasi kurikulum. Dalam masukan yang diberikan, perbaikan perlu diberikan pada peningkatan kemampuan berkomunikasi, kemampuan berbahasa asing khususnya Bahasa Inggris, peningkatan minat, sikap-mental dan kemampuan wirausaha serta softskill lain yang mendukung kemampuan wirausaha.

Berdasar masukan yang diberikan tersebut, perlu dilakukan perbaikan kurikulum THP 2018. Perbaikan yang dilakukan dalam bentuk perubahan dan penambahan mata kuliah, perubahan bobot SKS, perubahan penempatan semester, juga perubahan capaian pembelajaran, RPS dan materi perkuliahan.

1.3 Hasil evaluasi pelaksanaan kurikulum

Kurikulum 2018 yang sedang berjalan, disusun untuk memenuhi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan disesuaikan dengan klasifikasi kurikulum berdasarkan organisasi profesi bidang Ilmu dan Teknologi Pangan/Teknologi Hasil Pertanian (Persatuan Ahli Teknologi Pangan Indonesia). Tahun 2020, Menteri Pendidikan meluncurkan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang wajib diikuti oleh semua perguruan tinggi,

menjadi bagian penilaian Indikator Kinerja Utama dan diintegrasikan dalam Kurikulum Perguruan Tinggi PS THP Fakultas Pertanian Unmul telah melalui sejumlah lokakarya, FGD dan survei untuk melakukan evaluasi pelaksanaan kurikulum 2018. Adapun rekapitulasi masukan terhadap pelaksanaan kurikulum sebagai berikut:

Tabel 1.3 Hasil Masukan Lokakarya

No	Ranah Kompetensi Inti	Deskripsi	Hasil Masukan Lokakarya
1	Kimia dan analisis pangan/hasil pertanian	Menjelaskan kejadian kimia utama yang mendasari sifat dan reaksi berbagai komponen pangan/hasil pertanian	Sesuai/Relevan
		Menjelaskan cara pengendalian reaksi-reaksi kimia yang terjadi di dalam bahan pangan/hasil pertanian	Sesuai/Relevan
		Menjelaskan kaitan reaksi kimia dengan mekanisme kerusakan dan umur simpan bahan pangan/hasil pertanian.	Sesuai/Relevan
		Menjelaskan prinsip teknik dan metode analisis pangan/hasil pertanian	Sesuai/Relevan
		Memiliki keterampilan dalam melakukan berbagai teknik analisis kimia dasar dan terapan pada bahan pangan/hasil pertanian	Sesuai/Relevan
		Memilih teknik analisis pangan/hasil pertanian yang sesuai dengan karakteristik bahan dan kebutuhan.	Sesuai/Relevan
2	Biologi, Mikrobiologi dan Keamanan pangan/hasil pertanian	Mengidentifikasi mikroba patogen dan penyebab kerusakan pangan/hasil pertanian serta kondisi pertumbuhannya	Sesuai/Relevan
		Menjelaskan faktor-faktor lingkungan yang mempengaruhi pertumbuhan mikroba	Relevan dengan penambahan iklim Tropika Lembap memiliki mikroflora yang berbeda, sehingga studi kasus dapat lebih disajikan secara spesifik.*)
		Mengidentifikasi kondisi untuk menginaktivasi dan membunuh mikroba pembusuk dan patogen	Sesuai/Relevan

		Menjelaskan prinsip-prinsip pengawetan dan pengolahan pangan/hasil pertanian dengan proses fermentasi	Relevan dengan penambahan Iklim Tropika Lembap memiliki mikro flora dan produk yang unik, sehingga studi kasus dapat lebih disajikan secara spesifik.*)
		Menjelaskan dan memiliki keterampilan dalam melakukan teknik analisis mikrobiologi dalam bahan pangan/hasil pertanian	Sesuai/Relevan
3	Rekayasa dan proses pengolahan pangan/hasil pertanian	Menjelaskan karakteristik bahan baku, ingredient dan bahan tambahan pangan dan pengaruhnya terhadap karakteristik produk pangan/hasil pertanian yang dihasilkan	Sesuai/Relevan
		Menjelaskan mekanisme kerusakan bahan pangan/hasil pertanian dan mengidentifikasi cara Pengendaliannya	Sesuai/Relevan
		Menjelaskan kesetimbangan massa dan energi dalam proses pengolahan pangan/hasil pertanian.	Sesuai/Relevan
		menjelaskan prinsip proses transfer panas dan massa dalam proses pengolahan pangan/hasil pertanian.	Sesuai/Relevan

1.4 Dasar-Dasar Perubahan

Program studi THP sebelumnya menyusun dan menerapkan kurikulum 2018 dengan penyesuaian terhadap kerangka KKNi dengan mempertimbangkan kekhasan Pola Ilmiah Pokok Universitas Mulawarman yaitu berbasis kajian hutan hujan tropis dan lingkungannya. Dengan berjalannya kurikulum, Program Studi THP melakukan evaluasi dengan melakukan FGD melalui lokakarya Program Studi THP tanggal 4 Agustus 2021, dengan menghadirkan narasumber pakar, *stakeholder*, perwakilan alumni dan mahasiswa.

1.5 Rumusan Perubahan

Menyikapi hasil lokakarya Program Studi THP tanggal 4 Agustus 2021, telah dilakukan perubahan terhadap beberapa aspek dari kurikulum yang sedang berjalan. Tabel berikut merangkum rincian perubahan kurikulum 2018 dan revisinya.

No.	Kurikulum Berjalan	Kurikulum Baru
1	CPL berjalan banyak dan sulit tercapai	Penyederhanaan CPL menjadi 3 CPL berupa Sikap, 3 CPL Keterampilan Umum, 6 CPL Pengetahuan dan 1 CPL Keterampilan Khusus
2	Sulit mengakomodasi program MBKM melalui konversi SKS mata kuliah	Mengakomodasi program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dalam bentuk SKS matakuliah pilihan yang dapat diambil oleh mahasiswa pada semester 5 dan 6
3	Praktikum digabungkan dan menjadi lebih sedikit	Penambahan beberapa SKS praktikum, yaitu pada mata kuliah Uji Sensori yang ditawarkan pada semester 6 sehingga bobotnya menjadi 3 (2-1) sks, Praktikum Analisis Mikrobiologi Hasil Pertanian, Praktikum Legum, Praktikum Pengembangan Produk
4	Mata kuliah pilihan tersedia mulai semester 4	Perubahan susunan matakuliah dalam kurikulum, agar mata kuliah pilihan hanya tersedia di semester 5 dan 6 sebagai bagian mengakomodasi program MBKM.

1.6 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

Inovasi pembelajaran berbasis keunggulan dan kearifan lokal ini didasarkan pada enam prinsip, yaitu:

- 1. Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya.** Kurikulum dikembangkan berdasarkan prinsip bahwa mahasiswa memiliki posisi sentral untuk mengembangkan kompetensinya agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.
- 2. Memperhatikan keragaman karakteristik mahasiswa, budaya dan kondisi wilayah.** Pengembangan pembelajaran ini dilakukan tanpa membedakan agama, suku, budaya dan adat istiadat, serta status sosial ekonomi dan gender. Kurikulum meliputi substansi komponen muatan wajib kurikulum, muatan lokal, dan pengembangan diri secara terpadu, serta disusun dalam keterkaitan dan kesinambungan yang bermakna dan tepat antar substansi.
- 3. Keseimbangan antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah.** Kurikulum dikembangkan dengan memperhatikan kepentingan nasional dan

kepentingan daerah untuk membangun kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Kepentingan nasional dan kepentingan daerah harus saling mengisi dan memberdayakan sejalan dengan motto *Bhineka Tunggal Ika* dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.

4. **Berfokus pada revitalisasi kurikulum untuk menciptakan lulusan yang kompetitif.** Pengembangan pembelajaran dilakukan diantaranya peningkatan aspek kelembagaan, kurikulum dan proses sistem pembelajaran, rekrutmen calon mahasiswa, penguatan kapasitas sumber daya manusia, penguatan infrastruktur, sistem penjaminan mutu.
5. **Bertumpu pada Implementasi inovasi pembelajaran.** pengembangan sistem pendidikan dan pembelajaran berbasis keunggulan dan kearifan loka diimplementasikan dalam kerangka pembelajaran berbasis lingkungan dunia nyata, pengembangan lingkungan belajar virtual, peningkatan sumber belajar, peningkatan kapasitas dan produktivitas ilmiah-publikasi, peningkatan kapasitas sumber daya manusia dalam pelaksanaan paradigma pendidikan, peningkatan kapasitas penjaminan mutu pendidikan, dan peningkatan kapasitas dan infrastruktur teknologi informasi.
6. **Berkemampuan untuk menyesuaikan diri dengan perkembangan jaman.** Berdasarkan kekuatan sejarah pendidikan di Indonesia dan karakteristik belajar, mahasiswa saat ini membutuhkan fasilitas pembelajaran *multi-modality*, layanan cepat, belajar kapan saja dan di mana saja. Inovasi pembelajaran yang dapat mengakomodasi kebutuhan mahasiswa tersebut dapat dilakukan dengan berbasis keunggulan dan kearifan lokal dengan *student centered learning (SCL)*. Berbasis keunggulan dan kearifan lokal bertujuan untuk mencapai kemampuan belajar untuk belajar (*learning to learn*).

1.6.1 Landasan Filosofis

Pola Ilmiah Pokok (PIP) Universitas Mulawarman adalah “Hutan Tropika Basah dan Lingkungannya” adalah penciri Universitas Mulawarman yang bisa membedakan dengan universitas lain di Kalimantan, di Indonesia atau di dunia. Berdasarkan hal tersebut, kurikulum dikembangkan dengan filosofi sebagai berikut: (1) Pendidikan adalah suatu proses pemanusiaan peserta didik dalam harkat dan martabat kemanusiaannya. Pendidikan ditujukan untuk mengembangkan kecerdasan spiritual kecerdasan hati, kecerdasan intelektual, kecemerlangan akademik, melalui pendidikan disiplin ilmu baik secara instructional effect dan nurturant effect; (2) Pendidikan adalah merupakan transformasi budaya, pendidikan berakar pada budaya bangsa untuk membangun kehidupan bangsa masa kini dan masa mendatang. Peserta didik adalah pewaris budaya bangsa yang kreatif; (3) Pendidikan adalah untuk membangun kehidupan masa kini dan masa depan yang lebih baik dari masa lalu dengan berbagai kemampuan intelektual, kemampuan berkomunikasi, sikap sosial, kepedulian, dan berpartisipasi untuk membangun kehidupan masyarakat dan bangsa yang lebih baik.

1.6.2 Landasan Sosiologis

Landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar. Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (*cultural minimization*, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya (*cultural adaptation*), serta integrasi budaya (*cultural integration*)

1.6.3 Landasan Psikologis

Kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan (Zais, 1976, p. 200); kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

1.6.4 Landasan Hukum

- 1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- 2) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 3) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 4) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- 5) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 6) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- 7) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor
- 8) Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;

- 9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
- 10) Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
- 11) Peraturan Rektor Universitas Mulawarman No 17 tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar.

BAB 2

VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN UNIVERSITY VALUE

2.1 Visi

Visi PS THP diturunkan dari Visi UPPS yaitu Fakultas Pertanian Unmul, sedangkan visi Fakultas Pertanian diturunkan dari Visi Universitas Mulawarman. Visi yang termaktub dalam Renstra Faperta menjadi panduan dalam menyusun Visi di PS THP. Proses penyusunan Visi PS THP dilaksanakan dalam FGD tanggal 4 Agustus 2021 (SK No.2389/UN17/HK/2021; [/https://s.id/SK_PSTHP](https://s.id/SK_PSTHP)), yang dilanjutkan dengan rapat PS tanggal 5 dan 12 Agustus 2021. Tahap penjangingan pendapat pemangku kebijakan terkait Visi dilaksanakan melalui borang yang disebar secara daring kepada mahasiswa, alumni, dan mitra dari PS THP (<https://s.id/EvalVisiMisiTHPUnmul2021>). Pada akhirnya penetapan Visi, yang termuat di dalam Renop PS THP 2021-2025 dan disahkan melalui Keputusan Dekan Faperta Unmul No. 176/SK/2021 (https://s.id/SK_PSTHP).

Visi Unmul 2004-2034 yaitu, “Universitas berstandar internasional yang mampu berperan dalam pembangunan bangsa melalui pendidikan, penelitian, dan PkM yang bertumpu pada sumber daya alam, khususnya hutan tropis lembap (*tropical rain forest*) dan lingkungannya”, sedangkan Visi Rektor Unmul 2018-2022, adalah “Perguruan Tinggi Unmul yang Berdaya Guna dan Berdaya Saing di Tingkat Nasional dan Internasional Berlandaskan Kekuatan PIP serta Didukung Tata Kelola Sumber Daya yang Memadai.

Adapun Visi Fakultas Pertanian 2021-2025 adalah “Menjadi Lembaga Pendidikan Tinggi yang Unggul dalam Bidang Pertanian Tropika Lembap”. Visi PS THP tahun 2021-2025 yaitu, “Pusat Pengelolaan Sumber Daya dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Bidang THP yang Unggul dan Berciri Khas Tropika Lembap”.

2.2 Misi

Dalam rangka mewujudkan visi PS THP seperti tersebut di atas, maka misi PS THP terkait dengan pengembangan PS THP sebagai berikut:

- MISI 1: Mengelola Sumber Daya Kelembagaan, Manusia, dan Fasilitas untuk Meningkatkan Kualitas Mahasiswa, Lulusan, Dosen dan Memperluas Kemitraan
- MISI 2: Menyelenggarakan Penelitian dan PkM Untuk Mengembangkan Ilmu dan THP yang Bermanfaat bagi Masyarakat dan Menunjang Pengembangan Kurikulum
- MISI 3: Meningkatkan Produktivitas Luaran dan Dampak di bidang THP yang Memiliki Keunggulan Kompetitif Mengacu pada Kekhasan Tematik Tropika Lembap

2.3 Tujuan

Tujuan PS THP merupakan turunan dari tujuan Unmul dan Fakultas Pertanian, utamanya penguatan dalam kekhasan penelitian dan pengembangan SDA Tropika Lembap. Berdasarkan penguatan akses, kualitas, kemampuan kompetitif dan relevansi

Perguruan Tinggi, serta keterkaitan dengan para pemangku kepentingan, maka dirumuskan sasaran dan tujuan PS THP sebagai berikut:

- Misi 1: Mengelola Sumber Daya Kelembagaan, Manusia, dan Fasilitas untuk Meningkatkan Kualitas Mahasiswa, Lulusan, Dosen, dan Memperluas Kemitraan
- Sasaran 1: Mengelola dan Meningkatkan Kualitas Dosen dan Tendik dan Memperluas Kemitraan
 - Tujuan 1.1: meningkatkan jumlah dan kualifikasi Dosen Praktisi
 - Tujuan 1.2 : meningkatkan jumlah dan kualifikasi praktisi industri mengajar di PS
 - Tujuan 1.3: menyeimbangkan beban pembimbingan mahasiswa antar dosen dan sejauh mungkin menyesuaikannya dengan aturan yang berlaku.
 - Tujuan 1.4: menyeimbangkan beban pengajaran DTSPS dan menyesuaikan dengan aturan yang berlaku
 - Tujuan 1.5: menyeimbangkan beban tugas tambahan DTSPS secara merata
 - Tujuan 1.6: mendata dan mendukung pencapaian rekognisi/penghargaan DTSPS
 - Tujuan 1.7: berupaya memberikan pelatihan laboran reguler setiap tahun
 - Tujuan 1.8: berupaya melakukan penyegaran kemampuan tendik secara reguler setiap tahun
- Sasaran 2: Mengelola dan Meningkatkan Kualitas Mahasiswa
 - Tujuan 2.1: mendata dan mendukung program penelitian DTSPS yang melibatkan mahasiswa
 - Tujuan 2.2: mendata dan mendukung program PkM DTSPS yang melibatkan mahasiswa
 - Tujuan 2.3: membina kepesertaan himpunan mahasiswa di program hibah kompetitif mahasiswa
 - Tujuan 2.4: mendukung mahasiswa dalam mengikuti lomba-lomba tingkat nasional dan internasional
 - Tujuan 2.5: memfasilitasi mahasiswa dalam mengikuti program MBKM
- Sasaran 3: Mengelola Sumber Daya Fasilitas dan Keuangan
 - Tujuan 3.1: Mengelola dan Mendata Alokasi Keuangan PNB/Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) untuk Operasional PS
 - Tujuan 3.2: Mendata Alokasi Keuangan PNB/BOPTN untuk Operasional Mahasiswa
 - Tujuan 3.3: Mendata Alokasi Keuangan PNB/BOPTN untuk Penelitian
 - Tujuan 3.4: Mendata Alokasi Keuangan PNB/BOPTN untuk PkM
 - Tujuan 3.5: Mendata Alokasi Keuangan PNB/BOPTN untuk Investasi SDM, Sarana, Prasarana
 - Tujuan 3.6: Merencanakan Penambahan dan Mengelola Fasilitas Laboratorium
 - Tujuan 3.7: Merencanakan dan Memulai Program Akreditasi Laboratorium
- Misi 2: Menyelenggarakan Penelitian dan PkM Untuk Mengembangkan Ilmu dan THP yang Bermanfaat bagi Masyarakat dan Menunjang Pengembangan Kurikulum

- Sasaran 4: Menyelenggarakan dan Mengembangkan Pengajaran, Penelitian dan PkM
 - Tujuan 4.1: Merealisasikan Buku Kompendium Profesi THP
 - Tujuan 4.2: Mendorong dan Mendata Publikasi Ilmiah DTPS yang Menjadi Bagian Bahan Ajar
 - Tujuan 4.3: Melaksanakan Revisi RPS dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) MK yang Menggunakan PBL (*Project Based Learning*)
 - Tujuan 4.4: Mendorong dan Mendata Penelitian DTPS
 - Tujuan 4.5: Mendorong dan Mendata PKM DTPS
- Misi 3: Meningkatkan Produktivitas Luaran dan Dampak di bidang THP yang Memiliki Keunggulan Kompetitif Mengacu pada Kekhasan Tematik Tropika Lembap
- Sasaran 5: Meningkatkan Produktivitas Luaran di bidang THP Mengacu pada Kekhasan Tematik Tropika Lembap
 - Tujuan 5.1: Mendorong dan Mendata Publikasi Ilmiah DTPS dan Melibatkan Mahasiswa
 - Tujuan 5.2: Mendorong dan Mendata Pendaftaran KI DTPS dan Melibatkan Mahasiswa
 - Tujuan 5.3: Menjaga Parameter Kualitas IPK Rata-rata Mahasiswa ≥ 3.0 .
 - Tujuan 5.4: Menjaga Parameter Kualitas Akreditasi PS Minimal Baik Sekali.
- Sasaran 6: Meningkatkan Dampak yang Memiliki Keunggulan Kompetitif Mengacu pada Kekhasan Tematik Tropika Lembap
 - Tujuan 6.1: Mendorong dan Mendata Sitasi Publikasi Ilmiah DTPS
 - Tujuan 6.2: Mendorong dan Mendata Pemanfaatan Produk DTPS di Masyarakat
 - Tujuan 6.3: Mendorong dan Mendata Persentase Lulusan bekerja dalam < 6 bulan
 - Tujuan 6.4: Mendorong dan Mendata Lulusan mendapat gaji pertama setara UMR
 - Tujuan 6.5: Mendorong dan Mendata Kerja sama Mitra

2.4. Strategi

Strategi VMT dijabarkan melalui peta jalan PS THP (Gambar 2.4) <https://s.id/PetaJalanPSTHPUnmul>. Indikator kunci untuk pencapaian sasaran dijalankan oleh seluruh civitas academia di tingkat UPPS dan PS THP. Sasaran Utama PS THP adalah mencapai akreditasi Unggul di tahun 2022, sebagai bentuk upaya yang dilakukan adalah mempertahankan dan meningkatkan capaian Tridarma Perguruan Tinggi. Strategi pencapaian Visi, Misi dan Tujuan PS THP disajikan pada Tabel 2.4.

Tabel 2.4 Strategi Pencapaian Standar Visi, Misi, dan Tujuan PS THP

Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar
<p>Program terkait Kelembagaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • UPPS dan PS THP merumuskan VMTS yang sejalan dengan kondisi eksternal, visi misi Universitas dan UPPS serta ditetapkan dalam dokumen Renstra UPPS dan Renop PS THP • UPPS dan PS THP menerjemahkan strategi dan tujuan berdasarkan visi dan misi dalam dokumen Renstra UPPS dan Renop PS THP • UPPS dan PS THP Mengembangkan sasaran penguatan kelembagaan di dalam dokumen Renstra dan Re Renstra UPPS dan Renop PS THP <p>Program terkait SDM :</p> <ul style="list-style-type: none"> • UPPS dan PS THP mengembangkan sasaran penguatan SDM Mahasiswa, Tendik dan Dosen di dalam dokumen Renstra UPPS dan Renop PS THP <p>Program terkait Fasilitas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • UPPS dan PS THP mengembangkan sasaran penguatan unit pelayanan kepada mahasiswa, mitra, pengembangan wirausaha mahasiswa dan alumni, dan unit produksi yang bersertifikasi <p>Program terkait Finansial :</p> <ul style="list-style-type: none"> • UPPS dan PS THP memperkuat pendapatan non Uang Kuliah Tunggal (UKT) melalui kerja sama dan unit produksi komersial 	<ul style="list-style-type: none"> • PS THP menurunkan visi misi Universitas dan UPPS ke dalam dokumen Renop • UPPS dan PS THP menyiapkan proposal program penguatan kelembagaan dalam hal ini adalah akreditasi Internasional • UPPS dan PS THP mendorong secara aktif peningkatan kualifikasi akademik dosen, sertifikasi tendik, dan peningkatan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa • UPPS dan PS THP bekerja sama dengan instansi terkait untuk pengembangan Unit pelayanan kepada mahasiswa, mitra, pengembangan wirausaha mahasiswa dan alumni, dan unit produksi yang bersertifikasi • UPPS dan PS THP mempersiapkan proposal hibah kompetisi pengembangan.
<p>Evaluasi dan Pengembangan Standar Visi Misi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PS THP menyampaikan laporan kinerja Tahunan kepada UPPS

Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar
<ul style="list-style-type: none"> • UPPS dan PS THP melaksanakan evaluasi pencapaian standar visi misi dalam bentuk dokumen laporan kinerja Tahunan • UPPS dan PS THP melaksanakan pengembangan standar visi misi dalam bentuk lokakarya minimal 4 (empat) tahun sekali <p>Pelampauan Standar Visi Misi</p> <ul style="list-style-type: none"> • UPPS dan PS THP mengundang pemangku kepentingan yang terdiri dari mahasiswa, dosen, tendik, OPD, asosiasi, industri, dan mitra masyarakat untuk penyusunan/penajaman visi misi tujuan dan strategi PS THP • PS THP mengadopsi standar kompetensi yang ditetapkan oleh Asosiasi Perhimpunan Ahli Teknologi Pangan Indonesia (PATPI) 	<ul style="list-style-type: none"> • PS THP melaksanakan lokakarya visi misi pada tahun 2018 dan 2021 (tiga tahun sekali) • UPPS dan PS THP mengundang pemangku kepentingan yang terdiri dari mahasiswa, dosen, tendik, Organisasi Perangkat Daerah (OPD), asosiasi, industri, dan mitra masyarakat untuk penyusunan dan penajaman visi misi tujuan dan strategi PS THP pada lokakarya visi misi pada tahun 2018 dan 2021 • UPPS dan PS THP mengadopsi standar kompetensi yang ditetapkan oleh PATPI

2.5. Fakultas atau *University Value*

Universitas Mulawarman dengan nilai khas (*University Value*) Menebar Dharma dari Bumi Mulawarman, dengan kekhasan Pola Ilmiah Pokok sumber daya alam tropika lembap. Nilai khas Universitas Mulawarman dikembangkan menjadi daya tarik PS THP dalam kegiatan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan kekhasannya yang terdiri dari:

- 1) Pengembangan produk berbasis hasil pertanian tropika lembap;
- 2) Tenaga pendidik yang berada di Kawasan IKN yang memiliki iklim tropika lembap, sehingga sebagian besar kegiatan tridarma berbasis pengembangan produk lokal;
- 3) PS THP memiliki dosen yang sesuai dengan kepakarannya di bidang pangan/hasil pertanian;
- 4) PS THP memiliki fasilitas Laboratorium dan unit *Teaching Industry* untuk pengembangan produk berbasis hasil pertanian tropika lembap;
- 5) Berdasarkan hasil survei alumni PS THP lebih kompetitif dalam Ujian seleksi CPNS, misalnya di Kabupaten Kutai Barat, Kabupaten Bulungan, dosen di Unmul, dan dosen di Politani Samarinda. Keterlibatan PS THP pada berbagai kegiatan dengan pemangku kepentingan juga menjadi salah satu upaya mengenalkan dan berinteraksi dengan masyarakat di daerah.

BAB 3

PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

Profil lulusan PS THP Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman diantaranya adalah Akademisi, Pendidik dan Asisten peneliti; Birokrat dan pelaksana pemerintahan; Praktisi/konsultan industri yang terkait dengan hasil pertanian dan olahannya; wirausaha dibidang yang terkait dengan hasil pertanian dan olahannya. Deskripsi untuk setiap profil lulusan diuraikan dalam Tabel 3.1.

Tabel 3.1 Profil Lulusan PS Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman

Profil Lulusan	Deskripsi
PL1. Akademisi, pendidik dan asisten peneliti	Kompeten dalam mengembangkan Ilmu dan teknologi hasil pertanian melalui pendidikan, pengajaran dan penelitian
PL2. Birokrat dan pelaksana pemerintahan	Kompeten dalam mengaplikasikan prinsip ilmu dan teknologi hasil pertanian untuk memecahkan permasalahan masyarakat, negara dan bangsa
PL3. Praktisi/konsultan industri yang terkait dengan hasil pertanian dan olahannya	Kompeten dalam mengaplikasikan prinsip ilmu dan teknologi hasil pertanian dalam industri hasil pertanian
PL4. Wirausaha di bidang yang terkait dengan hasil pertanian dan olahannya	Kompeten dalam mengaplikasikan ilmu dan teknologi hasil pertanian dalam berwirausaha

3.2 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CPL adalah kemampuan yang diperlukan untuk menjalankan peran yang sudah ditetapkan sebagai profil lulusan. CPL dirumuskan dengan mengacu pada jenjang kualifikasi KKNi dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) sesuai Permendikbud no 3 tahun 2020. CPL terdiri dari unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur sikap dan keterampilan umum mengacu pada SNPT sebagai standar minimal, yang memungkinkan ditambah oleh program studi untuk memberi ciri

husus lulusan. Unsur keterampilan khusus dan pengetahuan dirumuskan dengan mengacu pada deskriptor KKNi sesuai dengan jenjang pendidikannya. Untuk Program Studi THP perumusan CPL mengacu pada Standar Kurikulum Jenjang Pendidikan Sarjana bidang Ilmu dan Teknologi Pangan dari Organisasi Profesi Persatuan Ahli Teknologi Pangan Indonesia (PATPI).

CPL yang dirumuskan juga mengakomodasi tuntutan Revolusi Industri 4.0 yang menuntut penguasaan yang baik terhadap data dan literasinya, meliputi:

- 1) Literasi data, kemampuan pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital;
- 2) Literasi teknologi, kemampuan memahami cara kerja mesin, aplikasi teknologi (coding, artificial intelligence, dan engineering principle);
- 3) Literasi manusia, kemampuan pemahaman tentang humanities, komunikasi dan desain;
- 4) Keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS (high order thinking skills), meliputi communication, collaboration, critical thinking, creative thinking, computational logic, compassion dan civic responsibility
- 5) Pemahaman era industri 4.0 dan perkembangannya
- 6) Pemahaman ilmu untuk diamalkan bagi kemaslahatan bersama secara lokal, nasional, dan global.
- 7) Capaian pembelajaran dan kompetensi tambahan yang dapat dicapai di luar PS melalui program MBKM.

Pembentukan profil lulusan program studi THP Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman setelah mengikuti proses pembelajaran, dirumuskan dalam CPL yang diuraikan pada Tabel 3.2.1.

Tabel 3.2.1 Capaian Pembelajaran Lulusan

Unsur	Kode	CPL
Sikap	S1	Menunjukkan Sikap Pancasila dan Berkontribusi terhadap Bangsa dan Negara, serta Menghargai Keanekaragaman Budaya
	S2	Menunjukkan sikap jujur, dewasa, taat hukum, disiplin, peduli sosial dan bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya

	S3	Menginternalisasi etika akademik, profesionalitas, semangat kemandirian dan kewirausahaan
Keterampilan Umum	KU1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan mengorganisasikan sebuah tim untuk menghasilkan suatu karya dalam bidang pangan/hasil pertanian
	KU2	Mampu mengolah dan menganalisis data, untuk menghasilkan solusi dan inovasi terhadap permasalahan pangan/hasil pertanian
	KU3	Mampu mengkomunikasikan ide dan hasil pemikiran secara lisan dan tulisan
Pengetahuan	P1	Mampu menjelaskan struktur, fungsi, dan sifat bahan pangan/hasil pertanian, serta perubahannya selama pengolahan dan penyimpanan
	P2	Mampu menentukan metode dan menerapkan teknik analisis pangan/hasil pertanian yang tepat dan sesuai dengan tujuan
	P3	Mampu menjelaskan karakteristik, perilaku dan cara pengendalian mikroorganisme yang berkaitan dengan pangan/hasil pertanian, industri dan kesehatan.
	P4	Mampu mengidentifikasi dan mengendalikan bahaya fisik, kimia, biologi, dan mikrobiologi dalam rantai pengolahan pangan/hasil pertanian.
	P5	Mampu menentukan metode penyimpanan, pengolahan, pengawetan, dan pengemasan pangan/hasil pertanian
	P6	Menggunakan Unit Operasi dan Peralatan Pengolahan Hasil Pertanian untuk merancang proses produksi pada skala pilot plant
	P7	Menjelaskan dan menerapkan regulasi pangan yang berlaku
	P8	Menerapkan prinsip pengendalian dan evaluasi mutu hasil pertanian
Keterampilan Khusus	KK	Mampu merancang penanganan bahan dan proses produksi pangan/hasil pertanian tropis lembab dan lingkungannya secara berkelanjutan

CPL yang dirumuskan akan dapat memenuhi ranah kompetensi yang diharapkan dapat dikuasai oleh lulusan PS THP Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman. Dengan mempertimbangkan profil lulusan Program Studi THP dan Standar Pendidikan bidang Ilmu dan Teknologi Pangan, maka setelah menyelesaikan studi di program pendidikan jenjang Sarjana Teknologi Pertanian dari Program Studi THP Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman, lulusan program studi THP akan memiliki kompetensi dengan kekhususan sumberdaya alam tropika lembap, sesuai ranah berikut:

- 1) Kimia dan Analisis pangan/hasil pertanian;
- 2) Mikrobiologi pangan/hasil pertanian dan keamanan pangan;
- 3) Biokimia pangan, gizi dan kesehatan;
- 4) Ilmu pangan/hasil pertanian terapan;
- 5) Rekayasa teknologi proses pengolahan pangan/hasil pertanian;
- 6) Kecakapan hidup, etika dan profesionalisme

Aspek kompetensi menurut KKNI, ranah kompetensi teknologi pangan/hasil pertanian dan jumlah capaian pembelajaran pada masing-masing kompetensi disajikan pada Tabel 3.2.1.

Tabel 3.2.2 Aspek Kompetensi, Ranah Kompetensi dan Jumlah Capaian Pembelajaran

Aspek Kompetensi	Ranah Kompetensi		Jumlah Capaian Pembelajaran
Pengetahuan Khusus yang dikuasai	1	Kimia dan analisis pangan/ hasil pertanian	2
	2	Mikrobiologi dan keamanan pangan/hasil pertanian	2
	3	Biokimia pangan, gizi dan kesehatan	1
	4	Rekayasa teknologi proses pengolahan pangan/hasil pertanian;	1
Kemampuan Kerja Khusus	5	Ilmu pangan/hasil pertanian terapan	1
Kemampuan Manajerial	6	Kecakapan Hidup, Etika dan Profesionalisme	6
Jumlah			13

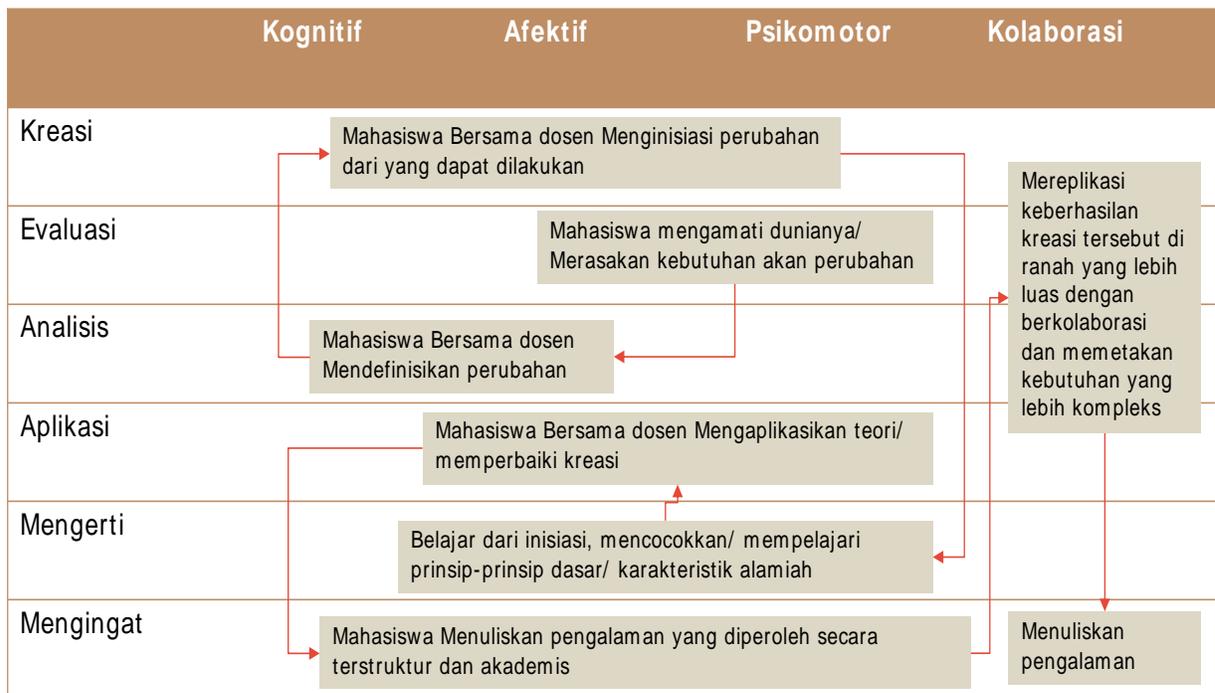
Tabel 3.2.3 Ranah Kompetensi untuk setiap Capaian Pembelajaran

Unsur	Kode	CPL	Ranah Kompetensi
Sikap	S1	Menunjukkan Sikap Pancasila dan Berkontribusi terhadap Bangsa dan Negara, serta Menghargai Keanekaragaman Budaya	Kecakapan Hidup, Etika dan Profesionalisme
	S2	Menunjukkan sikap jujur, dewasa, taat hukum, disiplin, peduli sosial dan bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya	Kecakapan Hidup, Etika dan Profesionalisme
	S3	Menginternalisasi etika akademik, profesionalitas, semangat kemandirian dan kewirausahaan	Kecakapan Hidup, Etika dan Profesionalisme
Keterampilan Umum	KU1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan mengorganisasikan sebuah tim untuk menghasilkan suatu karya dalam bidang pangan/hasil pertanian	Kecakapan Hidup, Etika dan Profesionalisme
	KU2	Mampu mengolah dan menganalisis data, untuk menghasilkan solusi dan inovasi terhadap permasalahan pangan/hasil pertanian	Kecakapan Hidup, Etika dan Profesionalisme
	KU3	Mampu mengkomunikasikan ide dan hasil pemikiran secara lisan dan tulisan	Kecakapan Hidup, Etika dan Profesionalisme
Pengetahuan	P1	Mampu menjelaskan struktur, fungsi, dan sifat bahan pangan/hasil pertanian, serta perubahannya selama pengolahan dan penyimpanan	Kimia dan analisis pangan/ hasil pertanian Biokimia pangan, gizi dan kesehatan
	P2	Mampu menentukan metode dan menerapkan teknik analisis pangan/hasil pertanian yang tepat dan sesuai dengan tujuan	Kimia dan analisis pangan/ hasil pertanian
	P3	Mampu menjelaskan karakteristik, perilaku dan cara pengendalian mikroorganisme yang berkaitan	Mikrobiologi dan keamanan

		dengan pangan/hasil pertanian, industri dan kesehatan.	pangan/hasil pertanian
	P4	Mampu mengidentifikasi dan mengendalikan bahaya fisik, kimia, biologi, dan mikrobiologi dalam rantai pengolahan pangan/hasil pertanian.	Mikrobiologi dan keamanan pangan/hasil pertanian
	P5	Mampu menentukan metode penyimpanan, pengolahan, pengawetan, dan pengemasan pangan/hasil pertanian	Rekayasa teknologi proses pengolahan pangan/hasil pertanian;
	P6	Menggunakan Unit Operasi dan Peralatan Pengolahan Hasil Pertanian untuk merancang proses produksi pada skala pilot plant	Ilmu pangan/hasil pertanian terapan
	P7	Menjelaskan dan menerapkan regulasi pangan yang berlaku	Ilmu pangan/hasil pertanian terapan
	P8	Menerapkan prinsip pengendalian dan evaluasi mutu hasil pertanian	
Keterampilan Khusus	KK	Mampu merancang penanganan bahan dan proses produksi pangan/hasil pertanian tropis lembab dan lingkungannya secara berkelanjutan	Rekayasa teknologi proses pengolahan pangan/hasil pertanian;

3.3 Keselarasan Capaian Pembelajaran Terhadap Jenjang KKNi

Capaian pembelajaran yang dirumuskan pada Tabel 3.2.1 merupakan capaian pembelajaran minimal untuk lulusan PS THP. Sesuai jenjang KKNi dan Taksonomi Bloom, Kata kerja yang digunakan dalam pernyataan capaian pembelajaran adalah kemampuan untuk mengaplikasikan, mengkaji, mendesain, memanfaatkan IPTEK dan menyelesaikan masalah. Pernyataan capaian pembelajaran secara lebih mendalam dan terukur dengan menggunakan pendekatan Taksonomi *Bloom* atau pendekatan lain yang sesuai dideskripsikan dalam Gambar 3.3.



Gambar 3.3. Diagram proses pembelajaran berbasis kasus di THP

3.4 Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Pencapaian CPL yang akan dipenuhi untuk setiap profil lulusan akan dipenuhi dengan capaian pembelajaran untuk setiap mata kuliah. PS THP Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman telah merinci kebutuhan mata kuliah yang akan diarahkan untuk memenuhi CPL untuk masing-masing profil lulusan (Tabel 3.4).

Tabel 3.4. Hubungan Profil Lulusan, CPL dan Mata Kuliah

Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mata Kuliah	Beban Studi
PL1. Akademisi, pendidik dan asisten peneliti	Sikap: S1, S2, S3 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3 Pengetahuan: P1, P2, P3, P3, P4, P5, P6; P7, P8 Keterampilan Khusus : KK	Agama (2 SKS) ;Pancasila (2 SKS); Bahasa Indonesia (2 SKS); Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (2 SKS) ;Pengantar Ilmu Pertanian Tropika Lembap (2 SKS) ; Biologi Hasil Pertanian (3 SKS); Kimia Hasil Pertanian I (3 SKS); Matematika (2 SKS); Kewarganegaraan (2 SKS); Fisika Hasil Pertanian (3 SKS); Bahasa Inggris Pertanian (3 SKS);Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS); Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian (2 SKS); Mikrobiologi Hasil Pertanian (2 SKS); Kimia Hasil pertanian II (2 sks); Aplikasi Komputer untuk Industri Pertanian (2 SKS) ; Kimia Fisik Hasil Pertanian (2 SKS) ; Kimia Analitik untuk Riset Hasil Pertanian (2 SKS); Statistika Pertanian (3 sks); Mikrobiologi Pengolahan Hasil Pertanian (2 sks) ; Satuan Operasi (3 sks); Ekonomi Teknik (2 SKS); Biokimia Hasil Pertanian (2 sks); Alat dan Mesin Pengolahan (2 SKS); Sifat Fisik Hasil Pertanian (2 sks); Pengawasan Mutu (2 SKS); Analisis Kimia Hasil Pertanian (2 sks); Metodologi Penelitian (3 sks); Rancangan Percobaan (3 sks); Sanitasi dan Keamanan Industri Pengolahan Pangan (2 SKS); Regulasi Pangan (2 SKS); Analisis Mikrobiologi Hasil Pertanian (3 sks) ;Gizi Pangan (2 SKS); Praktikum Analisis Fisiko Kimia Hasil Pertanian (2 sks); Fisiologi dan Teknologi Pasca Panen (2 sks); Teknologi Proses Pengolahan (2 SKS); Teknologi Pengolahan Pangan dan Hasil Pertanian (2 sks); Teknologi Pengawetan, Pengemasan, dan Penyimpanan Hasil Pertanian (2 SKS); Kewirausahaan (2 SKS); Tata Letak dan Perancangan Pabrik (2 SKS); Praktek Kerja Lapang (2 sks); Pendampingan Skripsi I (1 SKS); Uji Sensoris (3 SKS) ;	118 sks

		Pengembangan Produk dan Pemasaran (3 SKS); Riset Operasi (3 sks); KKN/KKN Tematik/Membangun Desa/Tugas Kemanusiaan (4 sks); Pendampingan Skripsi II (1 SKS); Seminar (2 sks); Skripsi (6 sks)	
PL2. Birokrat dan pelaksana pemerintahan	<p>Sikap: S1, S2, S3</p> <p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3, P3, P4, P5, P6,P7, P8</p> <p>Keterampilan Khusus : KK</p>	<p>Agama (2 SKS) ;Pancasila (2 SKS); Bahasa Indonesia (2 SKS); Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (2 SKS) ;Pengantar Ilmu Pertanian Tropika Lembap (2 SKS) ; Biologi Hasil Pertanian (3 SKS); Kimia Hasil Pertanian I (3 SKS); Matematika (2 SKS); Kewarganegaraan (2 SKS); Fisika Hasil Pertanian (3 SKS); Bahasa Inggris Pertanian (3 SKS);Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS); Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian (2 SKS); Mikrobiologi Hasil Pertanian (2 SKS); Kimia Hasil pertanian II (2 sks); Aplikasi Komputer untuk Industri Pertanian (2 SKS) ; Kimia Fisik Hasil Pertanian (2 SKS) ; Kimia Analitik untuk Riset Hasil Pertanian (2 SKS); Statistika Pertanian (3 sks); Mikrobiologi Pengolahan Hasil Pertanian (2 sks) ; Satuan Operasi (3 sks); Ekonomi Teknik (2 SKS); Biokimia Hasil Pertanian (2 sks); Alat dan Mesin Pengolahan (2 SKS); Sifat Fisik Hasil Pertanian (2 sks); Pengawasan Mutu (2 SKS); Analisis Kimia Hasil Pertanian (2 sks); Metodologi Penelitian (3 sks); Rancangan Percobaan (3 sks); Sanitasi dan Keamanan Industri Pengolahan Pangan (2 SKS); Regulasi Pangan (2 SKS); Analisis Mikrobiologi Hasil Pertanian (3 sks) ;Gizi Pangan (2 SKS); Praktikum Analisis Fisiko Kimia Hasil Pertanian (2 sks); Fisiologi dan Teknologi Pasca Panen (2 sks); Teknologi Proses Pengolahan (2 SKS); Teknologi Pengolahan Pangan dan Hasil Pertanian (2 sks); Teknologi Pengawetan, Pengemasan, dan Penyimpanan Hasil Pertanian (2 SKS); Kewirausahaan (2 SKS); Tata Letak dan Perancangan Pabrik (2 SKS); Praktek Kerja Lapang (2 sks); Pendampingan Skripsi I (1 SKS); Uji Sensoris (3 SKS) ; Pengembangan Produk dan Pemasaran (3 SKS); Riset Operasi (3 sks); KKN/KKN Tematik/Membangun Desa/Tugas Kemanusiaan (4 sks); Pendampingan Skripsi II (1 SKS); Seminar (2 sks); Skripsi (6 sks)</p>	118 sks

<p>PL3. Praktisi/konsultan industri yang terkait dengan hasil pertanian dan olahannya</p>	<p>Sikap: S1, S2, S3 Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3 Pengetahuan: P1, P2, P3, P3, P4, P5, P6, P7, P8 Keterampilan Khusus : KK</p>	<p>Agama (2 SKS) ;Pancasila (2 SKS); Bahasa Indonesia (2 SKS); Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (2 SKS) ;Pengantar Ilmu Pertanian Tropika Lembap (2 SKS) ; Biologi Hasil Pertanian (3 SKS); Kimia Hasil Pertanian I (3 SKS); Matematika (2 SKS); Kewarganegaraan (2 SKS); Fisika Hasil Pertanian (3 SKS); Bahasa Inggris Pertanian (3 SKS);Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS); Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian (2 SKS); Mikrobiologi Hasil Pertanian (2 SKS); Kimia Hasil pertanian II (2 sks); Aplikasi Komputer untuk Industri Pertanian (2 SKS) ; Kimia Fisik Hasil Pertanian (2 SKS) ; Kimia Analitik untuk Riset Hasil Pertanian (2 SKS); Statistika Pertanian (3 sks); Mikrobiologi Pengolahan Hasil Pertanian (2 sks) ; Satuan Operasi (3 sks); Ekonomi Teknik (2 SKS); Biokimia Hasil Pertanian (2 sks); Alat dan Mesin Pengolahan (2 SKS); Sifat Fisik Hasil Pertanian (2 sks); Pengawasan Mutu (2 SKS); Analisis Kimia Hasil Pertanian (2 sks); Metodologi Penelitian (3 sks); Rancangan Percobaan (3 sks); Sanitasi dan Keamanan Industri Pengolahan Pangan (2 SKS); Regulasi Pangan (2 SKS); Analisis Mikrobiologi Hasil Pertanian (3 sks) ;Gizi Pangan (2 SKS); Praktikum Analisis Fisiko Kimia Hasil Pertanian (2 sks); Fisiologi dan Teknologi Pasca Panen (2 sks); Teknologi Proses Pengolahan (2 SKS); Teknologi Pengolahan Pangan dan Hasil Pertanian (2 sks); Teknologi Pengawetan, Pengemasan, dan Penyimpanan Hasil Pertanian (2 SKS); Kewirausahaan (2 SKS); Tata Letak dan Perancangan Pabrik (2 SKS); Praktek Kerja Lapang (2 sks); Pendampingan Skripsi I (1 SKS); Uji Sensoris (3 SKS) ; Pengembangan Produk dan Pemasaran (3 SKS); Riset Operasi (3 sks); KKN/KKN Tematik/Membangun Desa/Tugas Kemanusiaan (4 sks); Pendampingan Skripsi II (1 SKS); Seminar (2 sks); Skripsi (6 sks)</p>	<p>118 sks</p>
<p>PL4. Wirausaha di bidang yang terkait dengan</p>	<p>Sikap: S1, S2, S3</p>	<p>Agama (2 SKS) ;Pancasila (2 SKS); Bahasa Indonesia (2 SKS); Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (2 SKS) ;Pengantar Ilmu Pertanian Tropika</p>	<p>118 sks</p>

<p>hasil pertanian dan olahannya</p>	<p>Keterampilan Umum: KU1, KU2, KU3</p> <p>Pengetahuan: P1, P2, P3, P3, P4, P5, P6, P7, P8</p> <p>Keterampilan Khusus : KK</p>	<p>Lembap (2 SKS) ; Biologi Hasil Pertanian (3 SKS); Kimia Hasil Pertanian I (3 SKS); Matematika (2 SKS); Kewarganegaraan (2 SKS); Fisika Hasil Pertanian (3 SKS); Bahasa Inggris Pertanian (3 SKS); Dasar-Dasar Manajemen (2 SKS); Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian (2 SKS); Mikrobiologi Hasil Pertanian (2 SKS); Kimia Hasil pertanian II (2 sks); Aplikasi Komputer untuk Industri Pertanian (2 SKS) ; Kimia Fisik Hasil Pertanian (2 SKS) ; Kimia Analitik untuk Riset Hasil Pertanian (2 SKS); Statistika Pertanian (3 sks); Mikrobiologi Pengolahan Hasil Pertanian (2 sks) ; Satuan Operasi (3 sks); Ekonomi Teknik (2 SKS); Biokimia Hasil Pertanian (2 sks); Alat dan Mesin Pengolahan (2 SKS); Sifat Fisik Hasil Pertanian (2 sks); Pengawasan Mutu (2 SKS); Analisis Kimia Hasil Pertanian (2 sks); Metodologi Penelitian (3 sks); Rancangan Percobaan (3 sks); Sanitasi dan Keamanan Industri Pengolahan Pangan (2 SKS); Regulasi Pangan (2 SKS); Analisis Mikrobiologi Hasil Pertanian (3 sks) ;Gizi Pangan (2 SKS); Praktikum Analisis Fisiko Kimia Hasil Pertanian (2 sks); Fisiologi dan Teknologi Pasca Panen (2 sks); Teknologi Proses Pengolahan (2 SKS); Teknologi Pengolahan Pangan dan Hasil Pertanian (2 sks); Teknologi Pengawetan, Pengemasan, dan Penyimpanan Hasil Pertanian (2 SKS); Kewirausahaan (2 SKS); Tata Letak dan Perancangan Pabrik (2 SKS); Praktek Kerja Lapang (2 sks); Pendampingan Skripsi I (1 SKS); Uji Sensoris (3 SKS) ; Pengembangan Produk dan Pemasaran (3 SKS); Riset Operasi (3 sks); KKN/KKN Tematik/Membangun Desa/Tugas Kemanusiaan (4 sks); Pendampingan Skripsi II (1 SKS); Seminar (2 sks); Skripsi (6 sks)</p>	
--------------------------------------	--	--	--

3.5 Organisasi Materi

Tabel 3.5.1 Peta Kurikulum

Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6	Semester 7	Semester 8
Agama (2-1 SKS)	Kewarganegaraan (2-0 SKS)	Statistika Pertanian (2-1 sks)	Metodologi Penelitian (2-1 sks)	Teknologi Pengolahan Pangan dan Hasil Pertanian (2-1)	Pendampingan Skripsi I (0-1 sks)	Pendampingan Skripsi II (0-1 sks)	
Pancasila (2-0 SKS)	Fisika Hasil Pertanian (2-1 SKS)	Mikrobiologi Pengolahan Hasil Pertanian (2-0 sks)	Rancangan Percobaan (2-1 sks)	Teknologi Pengawetan, Pengemasan dan Penyimpanan Hasil Pertanian (2-1 sks)	Uji Sensoris (2-1) sks)	KKN/KKN Tematik/Membangun Desa/Tugas Kemanusiaan (0-4 sks)	
Bahasa Indonesia (2-0 SKS)	Bahasa Inggris Pertanian (2-1 SKS)	Satuan Operasi (2-1 sks)	Sanitasi dan Keamanan Industri Pengolahan Pangan (2-0 SKS)	Kewirausahaan (2-0 SKS)	Pengembangan Produk dan Pemasaran (1-2 sks)	Seminar (0-2 sks)	
Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (2-0 SKS)	Dasar-Dasar Manajemen (2-0 SKS)	Ekonomi Teknik (2-0SKS)	Regulasi Pangan (2-0 SKS)	Tata Letak dan Perancangan Pabrik (2 -0SKS)	Riset Operasi (2-1sks)	Skripsi (0-6 sks)	
Pengantar Ilmu Pertanian Tropika Lembap (2-0 SKS)	Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian (2-0 SKS)	Biokimia Hasil Pertanian (2-1 sks)	Analisis Mikrobiologi Hasil Pertanian (1-2) SKS)	PKL (0-2 SKS)	Mata Kuliah Pilihan (maks 14 SKS) MBKM Free Form 20 SKS	MBKM Free Form 20 SKS	
Biologi Hasil Pertanian (2-1 SKS)	Mikrobiologi Hasil Pertanian (2-0 SKS)	Alat dan Mesin Pengolahan (2-0 SKS)	Gizi Pangan (2-0 SKS)	Mata Kuliah Pilihan (maks 12 SKS)			

Kimia Hasil Pertanian I (2-1 SKS)	Kimia Hasil Pertanian II (2-0 SKS)	Sifat Fisik Hasil Pertanian (2-0 SKS)	Praktikum Analisis Fisiko Kimia Hasil Pertanian (0-2 SKS)				
Matematika (2-0 SKS)	Aplikasi Komputer untuk Industri Pertanian (0-2 SKS)	Pengawasan Mutu (2-0 SKS)	Fisiologi dan Teknologi Pasca Panen (2-0 sks)				
	Kimia Fisik Hasil Pertanian (2-0 SKS)	Analisis Kimia Hasil Pertanian (2-0 sks)	Teknologi Proses Pengolahan (2-0 SKS)				
	Kimia Analitik untuk Riset Hasil Pertanian (2-0 SKS)						

Untuk mempermudah pelaksanaan program MBKM, mata kuliah wajib ditargetkan sudah hampir tuntas pada akhir semester 4, dan mata kuliah pilihan ditawarkan pada semester 5 dan 6 untuk mengakomodasi mahasiswa yang ingin mengambil program MBKM. Bagian dari mata kuliah pilihan yang ditawarkan adalah mata kuliah yang bersifat free-form, terbagi menjadi mata kuliah yang bersifat teori, yaitu mata kuliah di PS lain dalam universitas atau di PS sama di universitas lain, serta mata kuliah yang bersifat praktik, yaitu magang bersertifikat, membangun desa, kewirausahaan, studi independent atau penelitian.

Tabel 3.5.2 Daftar Mata Kuliah Pilihan Yang Ditawarkan pada Semester Ganjil dan Genap

No	Mata Kuliah Pilihan Semester Ganjil	SKS	Mata Kuliah Prasyarat	Mata Kuliah Pilihan Semester Genap	SKS	Mata Kuliah Prasyarat
1	Teknologi Bahan Penyegar	2-0	Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian	Teknologi Buah dan Sayur	2-0	Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian
2	Manajemen Mutu Industri Hasil Pertanian	2-0	Pengawasan Mutu	Teknologi Pengolahan Pangan Fungsional	2-0	Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian; Gizi Pangan

3	Teknologi Legum, Serealia dan Umbi	2-1	Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian	Teknologi Bakteri Asam Laktat	2-0	Mikrobiologi Pengolahan Hasil Pertanian
4	Teknologi Palma, Karet dan Tembakau	2-0	Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian	Evaluasi Gizi dalam Pengolahan Pangan	2-1	Analisis Kimia Hasil Pertanian; Gizi Pangan
5	Teknologi Hasil Peternakan dan Perairan	2-1	Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian	Teknologi Rempah dan Minyak Atsiri	2-1	Sifat Fisik Hasil Pertanian; Analisis Kimia Hasil Pertanian
6	Teknologi Fortifikasi Pangan	2-0	Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian; Gizi Pangan	Teknologi Kue dan Roti	2-1	Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian
7	Teknologi Fermentasi	2-0	Mikrobiologi Pengolahan Hasil Pertanian	Teknologi Enzim	2-0	Biokimia Hasil Pertanian; Mikrobiologi Hasil Pertanian
8	Teknologi Penanganan dan Pengelolaan Limbah Industri Pertanian	2-0	Fisika Hasil Pertanian; Mikrobiologi Hasil Pertanian; Analisis Kimia Hasil Pertanian; Biokimia Hasil Pertanian	Manajemen Pergudangan	2-0	Fisiologi dan Teknologi Pasca Panen
9	Teknologi Minyak dan Lemak	2-1	Analisis Kimia Hasil Pertanian; Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian	Teknologi dan Manajemen Jasa Boga	2-0	-
10	Bahan Tambahan Pangan	2-0	Kimia Hasil Pertanian I; Mikrobiologi Hasil Pertanian	Teknologi Gula dan Polisakarida	2-0	Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian
11	Magang Industri/Tugas Kemanusiaan/Membangun Desa/Kewirausahaan			Teknologi dan Manajemen Pangan Halal	2-0	-
12	MBKM Free Form			Magang Industri/Tugas Kemanusiaan/Membangun Desa/Kewirausahaan		
				MBKM Free Form		

Tabel 3.5.3 Pemetaan CPL Mata Kuliah Wajib (Matriks Hubungan Matakuliah dengan CPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Prasyarat	Sikap			Keterampilan Umum			Pengetahuan								KK
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	
1		Agama	2-1	-	v	v													

2	Pancasila	2-0	-	v	v	v													
3	Bahasa Indonesia	2-0	-	v					v										
4	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2-0	-		v	v													
5	Pengantar Ilmu Pertanian Tropika Lembap	2-0	-		v	v			v										v
6	Biologi Hasil Pertanian	2-1	-		v		v		v				v						
7	Kimia Hasil Pertanian I	2-1	-		v		v		v				v						
8	Matematika	2-0	-		v		v		v										
9	Kewarganegaraan	2-0	-	v	v	v													
10	Fisika Hasil Pertanian	2-1	-		v		v			v									
11	Bahasa Inggris Pertanian	2-1	-		v				v										
12	Dasar-Dasar Manajemen	2-0	-		v	v	v		v										
13	Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian	2-0	-		v		v			v									
14	Mikrobiologi Hasil Pertanian	2-0	Biologi Hasil Pertanian		v		v		v				v						
15	Kimia Hasil Pertanian II	2-0	Kimia Hasil Pertanian I		v		v		v	v	v								v
16	Aplikasi Komputer untuk Industri Pertanian	0-2	-		v		v	v											
17	Kimia Fisik Hasil Pertanian	2-0	Kimia Hasil Pertanian I; Matematika		v		v		v				v						
18	Kimia Analitik untuk Riset Hasil Pertanian	2-0	Kimia Hasil Pertanian I; Matematika		v		v		v			v							
19	Statistika Pertanian	2-1	Matematika		v		v		v										
20	Mikrobiologi Pengolahan Hasil Pertanian	2-0	Mikrobiologi Hasil Pertanian		v		v		v				v	v					v
21	Satuan Operasi	2-1	Fisika Hasil Pertanian; Matematika		v		v		v								v		
22	Ekonomi Teknik	2-0	Matematika		v		v												
23	Biokimia Hasil Pertanian	2-1	Biologi Hasil Pertanian; Kimia Hasil Pertanian I		v		v		v										

24		Alat dan Mesin Pengolahan	2-0	Fisika Hasil Pertanian		v		v	v								v			
25		Sifat Fisik Hasil Pertanian	2-0	Fisika Hasil Pertanian		v		v		v	v						v			v
26		Pengawasan Mutu	2-0	Biologi Hasil Pertanian; Kimia Hasil Pertanian I; Fisika Hasil Pertanian		v		v		v							v			v
27		Analisis Kimia Hasil Pertanian	2-0	Kimia Hasil Pertanian II; Kimia Analitik Untuk Riset Hasil Pertanian		v		v	v	v	v									
28		Metodologi Penelitian	2-1	Bahasa Indonesia		v				v	v									
29		Rancangan Percobaan	2-1	Statistika		v			v			v								
30		Sanitasi dan Keamanan Industri Pengolahan Pangan	2-0	Mikrobiologi Hasil Pertanian		v				v							v			v
31		Regulasi Pangan	2-0	-		v			v										v	v
32		Analisis Mikrobiologi Hasil Pertanian	1-2	Mikrobiologi Pengolahan Hasil Pertanian		v			v								v	v		
33		Gizi Pangan	2-0	Kimia Hasil Pertanian II		v		v			v	v								
34		Praktikum Analisis Fisiko Kimia Hasil Pertanian	0-2	Kimia Analitik untuk Riset Hasil Pertanian; Sifat Fisik Hasil Pertanian; Analisis Kimia Hasil Pertanian		v		v	v	v	v	v								
35		Fisiologi dan Teknologi Pasca Panen	2-0	Sifat Fisik Hasil Pertanian; Biokimia Hasil Pertanian		v					v								v	
36		Teknologi Proses Pengolahan	2-0	Satuan Operasi; Alat dan Mesin Pengolahan			v	v		v									v	v
37		Teknologi Pengolahan Pangan dan Hasil Pertanian	2-1	Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian			v	v		v									v	v
38		Teknologi Pengawetan, Pengemasan, dan Penyimpanan Hasil Pertanian	2-1	Kimia Hasil Pertanian II; Kimia Fisik Hasil Pertanian			v	v		v									v	v
39		Kewirausahaan	2-0	-			v	v											v	v
40		Tata Letak dan Perancangan Pabrik	2-0	Matematika; Alat dan Mesin Pengolahan		v		v		v									v	v

41		Praktek Kerja Lapang	0-2	Telah menyelesaikan ≥ 75 SKS dari total SKS yang harus ditempuh tanpa nilai E, IPK $\geq 2,00$	v	v	v	v	v	v									
42		Pendampingan Skripsi I	0-1				v	v		v		v							
43		Uji Sensoris	2-1	Statistika Pertanian		v	v		v		v								v
44		Pengembangan Produk dan Pemasaran	1-2	Kewirausahaan			v			v					v				v
45		Riset Operasi	2-1	Fisika Hasil Pertanian; Matematika		v			v						v	v			
46		Pendampingan Skripsi II	0-1	Pendampingan Skripsi I			v	v	v	v		v							
47		KKN/KKN Tematik/Membangun Desa/Tugas Kemanusiaan	0-4	Telah menyelesaikan ≥ 110 SKS tanpa nilai E, IPK $\geq 2,00$ untuk KKN regular, atau telah selesai teori untuk KKN non regular	v	v	v	v	v	v									
48		Seminar	0-2	Telah menyelesaikan ≥ 110 SKS tanpa nilai E, IPK $\geq 2,00$		v	v			v		v			v				
49		Skripsi	0-6	Telah menyelesaikan ≥ 110 SKS tanpa nilai E, IPK $\geq 2,00$		v	v			v		v			v				

BAB 4
MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

4.1. Struktur Kurikulum

Struktur Kurikulum Program Studi Teknologi Hasil Pertanian mengandung unsur sebagai berikut :

- a. Mata Kuliah Penguatan Karakter;
- b. Mata Kuliah Bidang Program Studi terkait;
- c. Mata Kuliah Lintas Bidang dalam 1 (satu) rumpun ilmu;
- d. Mata Kuliah Lintas bidang lintas rumpun;

Tabel 4.1. Struktur Kurikulum Program Studi Teknologi Hasil Pertanian

No	Mata Kuliah		Kategori Unsur (a,b,c,d)	Beban Studi pada Kegiatan		
	Kode	Nama		Kuliah	Praktikum	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Semester 1						
Wajib						
1	MU000603W001	Agama	a	2	1	3
2	MU000603W002	Pancasila	a	2	0	2
3	MU000603W004	Bahasa Indonesia	a	2	0	2
4	MU000603W006	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	d	2	0	2
5		Pengantar Ilmu Pertanian Tropika Lembap	c	2	0	2
6		Biologi Hasil Pertanian	b	2	1	3
7		Kimia Hasil Pertanian I	b	2	1	3
8		Matematika	b	2	0	2
Sub-Jumlah				16	3	19
Semester 2						
Wajib						
1	MU000603W003	Kewarganegaraan	b	2	0	2
2		Fisika Hasil Pertanian	b	2	1	3
3		Bahasa Inggris Pertanian	c	2	1	3
4		Dasar-dasar Manajemen	d	2	0	2

5		Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian	b	2	0	2
6		Mikrobiologi Hasil Pertanian	b	2	0	2
7		Kimia Hasil Pertanian II	b	2	0	2
8		Aplikasi Komputer untuk Industri Pertanian	b	0	2	2
9		Kimia Fisik Hasil Pertanian	b	2	0	2
10		Kimia Analitik untuk Riset Hasil Pertanian	b	2	0	2
Sub-Jumlah				18	4	22
Semester 3						
Wajib						
1		Statistika Pertanian	c	2	1	3
2		Mikrobiologi Pengolahan Hasil Pertanian	b	2	0	2
3		Satuan Operasi	b	2	1	3
4		Ekonomi Teknik	b	2	0	2
5		Biokimia Hasil Pertanian	b	2	0	2
6		Alat dan Mesin Pengolahan	b	2	0	2
7		Sifat Fisik Hasil Pertanian	b	2	0	2
8		Pengawasan Mutu	b	2	1	3
9		Analisis Kimia Hasil Pertanian	b	2	0	2
Sub-Jumlah				18	3	21
Semester 4						
Wajib						
1		Metodologi Penelitian	c	2	1	3
2		Rancangan Percobaan	c	2	1	3
3		Sanitasi dan Keamanan Industri Pengolahan Pangan	b	2	0	2
4		Regulasi Pangan	b	2	0	2
5		Analisis Mikrobiologi Hasil Pertanian	b	1	2	3
6		Gizi Pangan	b	2	0	2
7		Praktikum Analisis Fisiko Kimia Hasil Pertanian	b	0	2	2
8		Fisiologi dan Teknologi Pasca Panen	b	2	0	2
9		Teknologi Proses Pengolahan	b	2	0	2
Sub-Jumlah				15	6	21
Semester 5						

Wajib						
1		Teknologi Pengolahan Pangan dan Hasil Pertanian	b	2	1	3
2		Teknologi Pengawetan dan Pengemasan Hasil Pertanian	b	2	1	3
3		Kewirausahaan	b	2	0	2
4		Tata Letak dan Perancangan Pabrik	b	2	0	2
5		Praktek Kerja Lapang	b	0	2	2
Sub-Jumlah				8	4	12
Semester 6						
Wajib						
1		Pendampingan Skripsi I	b	0	1	1
2		Uji Sensoris	b	2	1	3
3		Pengembangan Produk dan Pemasaran (3 sks)	b	1	2	3
4		Riset Operasi	b	2	0	0
Sub-Jumlah				2	7	9
Semester 7 dan 8						
Wajib						
1		Pendampingan Skripsi II	b	0	1	1
2		KKN/KKN Tematik/Membangun Desa/Tugas Kemanusiaan	d	0	4	4
3		Seminar	d	0	2	2
4		Skripsi	d	0	6	6
Sub-Jumlah				0	13	13
Semester 5						
Pilihan (maksimal 12 sks)						
1		Teknologi Bahan Penyegar	b	2	0	2
2		Manajemen Mutu Industri Hasil Pertanian	b	2	0	2
3		Teknologi Legum, Serealia dan Umbi	b	2	1	3
4		Teknologi Palma, Karet dan Tembakau	b	2	0	2
5		Teknologi Hasil Peternakan dan Perairan	b	2	1	3

6		Teknologi Fortifikasi Pangan	b	2	0	2
7		Teknologi Fermentasi	b	2	0	2
8		Teknologi Pemanfaatan dan Pengelolaan Limbah Industri Pertanian	b	2	0	2
9		Teknologi Minyak dan Lemak	b	2	1	3
10		Bahan Tambahan Pangan	b	2	0	2
11		Magang bersertifikat/ Membangun Desa/Kewirausahaan	a	2-20	2-20	2-20
Sub-Jumlah				20	3	23
Semester 6						
Pilihan (maksimal 14 sks)						
1		Teknologi Buah dan Sayur	b	2	1	3
2		Teknologi Pengolahan Pangan Fungsional	b	2	0	2
3		Teknologi Bakteri Asam Laktat	b	2	0	2
4		Evaluasi Gizi dalam Pengolahan Pangan	b	2	1	3
5		Teknologi Rempah dan Minyak Atsiri	b	2	1	3
6		Teknologi Kue dan Roti	b	2	1	3
7		Teknologi Enzim	b	2	0	2
8		Manajemen Pergudangan	b	2	0	2
9		Teknologi dan Manajemen Jasa Boga	b	2	0	2
10		Teknologi Gula dan Polisakarida	b	2	0	2
11		Teknologi dan Manajemen Pangan Halal	b	2	0	2
12		Magang bersertifikat/ Membangun Desa/Kewirausahaan	d	2-20	2-20	2-20
Sub-Jumlah				22	4	26

Tabel 4.1.1 Distribusi Matakuliah

Semester	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Keterangan
Jumlah SKS MK Teori	16	18	18	15	8	10	0	0	Jumlah 80 SKS % MK Teori = 55,5 %
Jumlah SKS MK Praktik	3	4	3	6	4	5	13	0	Jumlah 38 % MK Praktik = 26,3 %
Jumlah SKS MK Wajib	19	22	21	21	12	5	13	0	Jumlah 118 % MK Wajib = 81,9%
Jumlah SKS MK Pilihan	0	0	0	0	12	14	0	0	Jumlah 26 SKS % MK Pilihan = 18,05%
Jumlah SKS MK Pilihan yang tersedia	0	0	0	0	23	26	0	0	Jumlah 49 SKS
Jumlah SKS Mata Kuliah Penguatan Karakter	7	0	0	0	2 sd 20	0	0	0	Jumlah 9 SKS
Jumlah SKS MK Bidang PS	8	17	19	15	35	35	1	0	Jumlah 120 SKS
Jumlah SKS MK Lintas Bidang dalam 1 rumpun	2	3	3	6	0	0	0	0	Jumlah 15 SKS
Jumlah SKS MK Lintas Bidang	2	2	0	0	0	2 sd 20	12	0	Jumlah 16 SKS

BAB 5.

STRATEGI DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

5.1. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran yang diterapkan di Program Studi THP secara garis besar terdiri atas kegiatan:

- 1) Kuliah (Kuliah kelas kecil, kuliah kelas besar, dan kuliah tamu oleh pakar).
- 2) Tutorial (*Journal reading*, presentasi, diskusi,).
- 3) Praktik (Demonstrasi, Praktik terbimbing, serta praktik mandiri)
- 4) Metode *e-learning*
- 5) Praktik kerja atau magang
- 6) Penugasan terstruktur
- 7) Diskusi kelompok,
- 8) Simulasi, studi kasus,
- 9) Pembelajaran kolaboratif,
- 10) Pembelajaran kooperatif,
- 11) Pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah,
- 12) Metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan dengan menitikberatkan pada metode Student Centered Learning (SCL).

Sebagai upaya menyiapkan mahasiswa menghadapi Revolusi Industri 4.0, metode pembelajaran yang digunakan mengkombinasikan pembelajaran konvensional berbasis kelas dan pembelajaran daring, melalui *e-learning* menggunakan Mulawarman Online Learning System (MOLS) atau platform online lainnya. Setiap mata kuliah menerapkan pembelajaran *e-learning* paling sedikit 10% dari total pertemuan.

5.1.1. Implementasi Hak Merdeka Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester

A. Model Implementasi MBKM

Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa Jenjang Sarjana / Sarjana Terapan, 144 sks								
	Smt-1	Smt-2	Smt-3	Smt-4	Smt-5	Smt-6	Smt-7	Smt-8
	22 sks	21 sks	22 sks	22 sks	20 sks	20 sks	15 sks	6 sks
1	MKWU MK-PS di dlm PS	MKWU MK-PS di dlm PS	MKWU MK-PS di dlm PS	MKWU MK-PS di dlm PS	MK-PS di dlm & luar & Belajar di luar PT	MK-PS di dlm & luar PS/ Belajar di luar PT	Kegiatan belajar diluar kampus: Magang/ KKNT/PKL/TA	TA
2								

B. Mata Kuliah (MK) yang wajib ditempuh di dalam PS sendiri

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
1		Agama	3	
2		Pancasila	2	
3		Bahasa Indonesia	2	
4		Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2	
5		Pengantar Ilmu Pertanian Tropika Lembap	2	
6		Biologi Hasil Pertanian	3	
7		Kimia Hasil Pertanian I	3	
8		Matematika	2	
9		Kewarganegaraan	2	
10		Fisika Hasil Pertanian	3	
11		Bahasa Inggris Pertanian	3	
12		Dasar-Dasar Manajemen	2	
13		Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian	2	
14		Mikrobiologi Hasil Pertanian	2	
15		Kimia Hasil pertanian II	2	
16		Aplikasi Komputer untuk Industri Pertanian	2	
17		Kimia Fisik Hasil Pertanian	2	
18		Kimia Analitik untuk Riset Hasil Pertanian	2	
19		Statistika Pertanian	3	
20		Mikrobiologi Pengolahan Hasil Pertanian	2	
21		Satuan Operasi	3	
22		Ekonomi Teknik	2	
23		Biokimia Hasil Pertanian	3	
24		Alat dan Mesin Pengolahan	2	
25		Sifat Fisik Hasil Pertanian	2	
26		Pengawasan Mutu	2	
27		Analisis Kimia Hasil Pertanian	2	
28		Metodologi Penelitian	3	
29		Rancangan Percobaan	3	
30		Sanitasi dan Keamanan Industri Pengolahan Pangan	2	
31		Regulasi Pangan	2	
32		Analisis Mikrobiologi Hasil Pertanian	3	
33		Gizi Pangan	2	
34		Praktikum Analisis Fisiko Kimia Hasil Pertanian	2	
35		Fisiologi dan Teknologi Pasca Panen	2	
36		Teknologi Proses Pengolahan	2	
37		Teknologi Pengolahan Pangan dan Hasil Pertanian	3	
38		Teknologi Pengawetan, Pengemasan, dan Penyimpanan Hasil Pertanian	3	
39		Kewirausahaan	2	

40		Tata Letak dan Perancangan Pabrik	2	
41		Pendampingan Skripsi I	1	
42		Uji Sensoris	3	
43		Pengembangan Produk dan Pemasaran (3 SKS)	3	
44		Riset Operasi	3	
45		Pendampingan Skripsi II (1 SKS)	1	
Total bobot sks			≥ 101	

C. Pembelajaran Mata Kuliah (MK) di luar Program Studi

No	Menempuh MK	Bobot sks maksimum	Keterangan
1	Di PS lain di dalam perguruan tinggi	8	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan sesuai.
2	Di PS yg sama di perguruan tinggi lain	8-20	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, melalui MK yg disepakati oleh MOU PS sejenis.
3	Di PS yg berbeda di perguruan tinggi lain	4-20	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan
Total bobot sks		20	

D. Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar kampus/Perguruan Tinggi

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Pelaksanaan pembelajaran		Keterangan
		Bobot SKS		
		Reguler	MBKM	
1	KP / Magang	2	≤20	Kegiatan Magang MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan

				belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
2	KKN/KKNTematik	2	≤20	Kegiatan KKNT MBKM yg merupakan perpanjangan KKN- Reguler dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
3	Kewirausahaan	2	≤20	Kegiatan Wirausaha MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb, termasuk MK Kewirausahaan jika ada.
4	Asisten mengajar di Satuan Pendidikan (AMSP)	4	≤20	Kegiatan AMSP MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
5	Penelitian/Riset		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
6	Studi/Proyek Independen		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
7	Proyek kemanusiaan		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.

8	Pertukaran Pelajar		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
9	Bela Negara		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.

5.2. Media Pembelajaran

Dalam proses pembelajaran, penggunaan media pembelajaran menjadi salah satu instrument penting untuk mendukung keberhasilan proses pembelajaran. Media pembelajaran digunakan baik dalam pembelajaran daring maupun luring. Beberapa media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran PS THP adalah

1. Media cetak
2. Media elektronik
3. Model, *Phantom*, Boneka
4. Model *E-learning* melalui Mulawarman Online Learning System (MOLS)
5. *dst.*

5.3. Asesmen Pembelajaran

Tabel 5.3. Pemetaan dan Metode Evaluasi Ketercapaian CPL

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Jenis Assesmen
------------------------------------	-------------	---------------------	----------------

Mengamalkan Pancasila dan Berkontribusi terhadap Bangsa dan Negara, serta Menghargai Keanekaragaman Budaya	1. ...	1. PBL	-Rubrik - ujian tulis
Menunjukkan sikap jujur, dewasa, taat hukum, disiplin, peduli sosial dan bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya	2.		- porto folio - ujian sidang
Menginternalisasi etika akademik, profesionalitas, semangat kemandirian dan kewirausahaan			
Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan mengorganisasikan sebuah tim untuk menghasilkan suatu karya dalam bidang pangan/hasil pertanian			
Mampu mengolah dan menganalisis data, untuk menghasilkan solusi dan inovasi terhadap permasalahan pangan/hasil pertanian			
Mampu mengkomunikasikan ide dan hasil pemikiran secara lisan dan tulisan			

Mampu menjelaskan struktur, fungsi, dan sifat bahan pangan/hasil pertanian, serta perubahannya selama pengolahan dan penyimpanan			
Mampu menentukan metode dan menerapkan teknik analisis pangan/hasil pertanian yang tepat dan sesuai dengan tujuan			
Mampu menjelaskan karakteristik, perilaku dan cara pengendalian mikroorganisme yang berkaitan dengan pangan/hasil pertanian, industri dan kesehatan.			
Mampu mengidentifikasi dan mengendalikan bahaya fisik, kimia, biologi, dan mikrobiologi dalam rantai pengolahan pangan/hasil pertanian.			
Mampu menjelaskan metode penyimpanan, pengolahan, pengawetan, dan pengemasan pangan/hasil pertanian			
Menjelaskan dan menerapkan regulasi pangan yang berlaku			
Menerapkan prinsip pengendalian dan evaluasi mutu hasil pertanian			

<p>Mampu merancang penanganan bahan dan proses produksi pangan/hasil pertanian tropis lembab dan lingkungannya secara berkelanjutan</p>			
<p>Mengamalkan Pancasila dan Berkontribusi terhadap Bangsa dan Negara, serta Menghargai Keanekaragaman</p>			
<p>Menunjukkan sikap jujur, dewasa, taat hukum, disiplin, peduli sosial dan bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya</p>			

BAB 6

MANAJEMEN DAN PELAKSANAAN KURIKULUM

A. Perencanaan

Perencanaan pelaksanaan kurikulum didasarkan pada Dokumen Standar Pendidikan Unmul yang dilengkapi dengan perangkat pendukung lainnya berupa : buku panduan pendidikan/peraturan akademik, kalender akademik, jadwal kuliah-praktikum, SK mengajar, daftar sarana/prasarana perkuliahan, perangkat pembelajaran (RPS, kontrak perkuliahan).

Persiapan pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui rapat dosen di tingkat Program Studi dengan tujuan pembagian mata kuliah yang akan diampu oleh setiap dosen yang berdasarkan pada kelompok bidang keilmuan. Penyusunan dan pembaharuan RPS disesuaikan dengan silabus matakuliah dan disusun oleh dosen pengampu matakuliah. Selanjutnya dokumen RPS yang telah disusun/diperbaharui akan diserahkan ke PS untuk disahkan. Fakultas mengadakan rapat rutin setiap pergantian semester guna memfinalisasi dokumen-dokumen yang diperlukan seperti SK mengajar, daftar sarana dan prasarana pembelajaran, kalender akademik dan jadwal kuliah-praktikum. Rangkaian kegiatan ini dilaksanakan 1 hingga 2 bulan sebelum pekan pertama perkuliahan dimulai.

B. Pelaksanaan

Pelaksanaan kurikulum yang mengacu pada Dokumen Standar Pendidikan Unmul. Pelaksanaan kurikulum dilaksanakan berdasarkan RPS yang disusun oleh tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. Sub-CPMK dan CPMK pada level mata kuliah dirancang untuk mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah. Perangkat yang mendukung pelaksanaan seperti daftar hadir mahasiswa, daftar hadir dosen, berita acara perubahan jadwal kuliah, checklist sarana/prasarana perkuliahan, data hasil kegiatan perkuliahan yang meliputi kehadiran mahasiswa, dosen dalam perkuliahan, serta kesesuaian materi perkuliahan dengan perolehan nilai mahasiswa, serta instruksi kerja yang berkaitan dengan KKN, PKL dan juga Praktikum. Selanjutnya, kesesuaian isian RPS dan realisasi pembelajaran akan dievaluasi oleh mahasiswa, bagian akademik, dosen, pimpinan PS dan fakultas, sehingga jika ditemukan ketidaksesuaian akan menjadi bahan evaluasi pada tahun akademik berikutnya.

C. Evaluasi

Evaluasi kurikulum dilakukan setiap tahun atau sebelum memasuki tahun ajaran baru guna melihat kesesuaian kurikulum yang digunakan dengan kebutuhan pengguna lulusan serta melihat kebutuhan kegiatan pembelajaran yang menunjang *softskill* dan *hardskill* mahasiswa. Selain itu, evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Bahan evaluasi yang dijadikan sebagai pengembangan kurikulum seperti

struktur mata kuliah professional, pengembangan bahan ajar/sub materi pada mata kuliah, pengembangan keterampilan dasar substansi mahasiswa serta pelaksanaan kegiatan pembelajaran secara daring, luring dan *blended learning*. Hasil evaluasi kurikulum didapatkan menjadi wadah pemenuhan kebutuhan kampus dan stakeholder, serta pemenuhan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi (IPTEK) di bidang Teknologi Hasil Pertanian.

Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal semester oleh dosen/tim dosen dan Program Studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4-5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEK dan kebutuhan pengguna.

Evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum Program Studi Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman mengacu pada Dokumen Standar Pendidikan Unmul. Pada setiap akhir semester dilakukan evaluasi kinerja dosen dalam perkuliahan dan praktikum (EDOM) oleh universitas. Kemudian hasil EDOM tersebut diberikan oleh GJMF kepada setiap PS untuk digunakan sebagai bahan rapat evaluasi ditingkat PS. Proses evaluasi juga dilaksanakan melalui Audit Mutu Internal (AMI) yang dilakukan oleh Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu Universitas Mulawarman (LP3M Unmul) yang didampingi oleh Gugus Jaminan Mutu Fakultas (GJMF) Pertanian serta Unit Jaminan Mutu (UJM) PS THP yang dilakukan setiap tahun. Kegiatan AMI tersebut guna mengevaluasi, mengoreksi dan sekaligus meningkatkan kualitas secara berkelanjutan terhadap standar proses pendidikan yang merupakan bentuk implementasi PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan). Hasil AMI selanjutnya ditindaklanjuti melalui FGD bersama tim dosen PS THP dan menyusun analisis SWOT sehingga strategi yang akan diambil dapat mengatasi tantangan dan meminimalisir dampak kelemahan kurikulum PS THP.

LAMPIRAN:**Daftar Nama Dosen Pengampu Mata Kuliah Yang Masih Aktif**

No	Nama Dosen Pengampu Mata Kuliah	NIDN	Laboratorium/Kelompok Keilmuan	Bidang Keahlian
1	Prof. Dr. oec. troph. Ir. Krishna Purnawan Candra, MS.	0031076405	Kimia dan Biokimia Hasil Pertanian	Kimia dan Mikrobiologi Pangan/Hasil Pertanian
2	Prof. Dr. Bernatal Saragih, S.P., M.S	000317206	Kimia dan Biokimia Hasil Pertanian	Ilmu Gizi dan Pangan
3	Sulistyo Prabowo, S.TP., M.P., M.P.H., Ph.D	0023067202	Pengolahan dan Pengawasan Mutu Hasil Pertanian	Manajemen Mutu dan Keamanan Pangan; Teknologi & Manajemen Pangan Halal
4	Dr. Hadi Suprpto, SP., MP.	0003057402	Kimia dan Biokimia Hasil Pertanian	Kimia dan Rekayasa Proses
5	Dr. Aswita Emmawati, S.TP., M.Si.	0023117607	Kimia dan Biokimia Hasil Pertanian	Kimia dan Mikrobiologi Pangan/Hasil Pertanian
6	Dr. Miftakhur Rohmah, SP., MP	0017128102	Pasca Panen dan Pengemasan Hasil Pertanian	Teknologi Pasca Panen dan Pengolahan Pangan Hasil Pertanian
7	Dra. Yuliani., MP	0001076411	Kimia dan Biokimia Hasil Pertanian	Kimia dan Mikrobiologi Pangan/Hasil Pertanian
8	Marwati, S.TP., MP	0011077803	Mikrobiologi Hasil Pertanian	Mikrobiologi Hasil Pertanian dan Fisiologi Pasca Panen
9	Dr. Sukmiyati Agustin, S.TP., MSi	0017087901	Pasca Panen dan Pengemasan Hasil Pertanian	Rekayasa Proses Pangan/Hasil Pertanian
10	Hj. Maulida Rachmawati, SP., MP	0016027803	Pengolahan dan Pengawasan Mutu Hasil Pertanian	Fisiologis Pasca Panen dan Pengolahan Pangan/Hasil Pertanian

11	Anton Rahmadi, S.TP., M.Sc., Ph.D	0001048001	Pasca Panen dan Pengemasan Hasil Pertanian	Teknologi Pengolahan Pangan Fungsional
12	Yulian Andriyani, S.TP., Msc	0020078704	Pengolahan dan Pengawasan Mutu Hasil Pertanian	Pengolahan dan Rekayasa Proses Hasil Pertanian
13	Maghfirotin Marta Banin, S.Pi., M.Sc	0012039301	Mikrobiologi Hasil Pertanian	Mikrobiologi Pangan/Hasil Pertanian
14	Panggulu Ahmad Ramadhani Utoro, S.TP., M.T	0020059202	Pasca Panen dan Pengemasan Hasil Pertanian	Keteknikan Pertanian
15	Agustu Sholeh Pujokaroni, S.TP., M.Sc., Ph.D	0025088804	Kimia dan Biokimia Hasil Pertanian	Kimia dan Rekayasa Proses